



台州科技职业学院
Taizhou Vocational College Of Science & Technology

廉政教育学习材料

(2018 年第 4 期)

(总第 57 期)

纪委办、监察室

2018 年 4 月

湖南通报一批高校教职工违纪违法典型案例：

象牙塔里正风纪

国无德不兴，人无德不立。教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师是人类灵魂的塑造者，是学生的引路人，更是打造中华民族“梦之队”的筑梦人，正如习近平总书记所说，“责任重大，使命光荣”。

湖南省着力加强师德师风建设，近日，该省纪委通报了 18 起高校教职工违纪违法、触碰师德红线的典型案例。这些案例令人沉思：在新的形势下，高校应如何正本清源、重塑师魂，担当起教育的使命与职责？

对触碰师德红线行为零容忍

少数高校教职工违纪违法、违反师德师风要求的行为，虽属个别现象，但其性质恶劣，影响极坏，严重损害了高校教师的社会形象和职业声誉。湖南省通报这 18 起典型案例，彰显了该省对触碰师德红线行为零容忍的决心。

湘潭大学文学与新闻学院教师成然违反政治纪律问题就是其中一例。2017 年以来，成然在全校公共选修课的授课中，插播引用国外媒体大量不实资料图片和报道，发表了一系列丑化党和国家领导人形象、曲解党和国家政策、诋毁英雄模范人物等不当和错误言论，严重违反政治纪律，在学生中造成了严重不良影响。成然受到留党察看二年处分，工资等级由专技 10 级降至专技 12 级。

“课堂教学是人才培养的主渠道，各门课都要种好责任田，绝不能‘我的地盘我做主’，不能传播错误的思想观点言论。”湘潭大学纪委书记董康明认为，总体而言，高校的师德师风是好的。对于触碰师德红线的个别行为，学校纪委坚持发现一起、查处一起，绝不姑息。

湖南省纪委通报的这 18 起案例中，违纪违法问题多样。

有的对组织不忠诚不老实。湖南工学院教学质量监控与评估中心副主任魏薇存在篡改个人档案资料问题，长沙理工大学资产经营投资有限责任公司副总经理唐忠旺存在未如实向组织报告个人去向问题。这两人分别受到党内警告处分。

有的徇私舞弊。中南林业科技大学团委副书记殷丹、体育学院教师荣礪、研究生院培养科科长李敏等 6 人，在参加学校的博士生招生考试中存在考试舞弊行为，分别受到党内警告处分。

还有个别人，严重违背教师职业道德，遭到社会强烈谴责。2014 年至 2016 年，湖南城市学院土木工程学院教师喻杰在阅卷过程中违规为学生更改分数，还有其他严重违背教师职业道德行为。喻杰受到留党察看一年的处分，工资等级由专技 9 级降至专技 10 级。湖南女子学院教师胡治宇也有同样行为。他在考试前一天向某女生泄露考试试题，后来同样有严重违背教师职业道德行为，受到党内严重警告处分。

湖南省纪委通报的这 18 起案例中，还包括少数教职工学术不端、违规收取招生劳务费、买卖假学历证书、利用工作之便谋取不正当利

益、套取勤工俭学资金、违规收取管理服务费、挪用公款、涉赌、酒驾、吸毒及履责不严不实等问题。

教师应“建筑人格长城”

《礼记·学记》有载：“为人师者，必先正其身，方能教书育人，此乃师德之本也。”孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师，是通过自己正确的一言一行、一举一动来“传授”的。如果不能做到“正己身”，又谈何教书育人呢？

人民教育家陶行知在和年轻教师谈话时，曾谆谆教诲，要他们“建筑人格长城”，并直言：“道德是做人的根本。根本一坏，即使你有一些学问和本领，也无甚用处。”

个别高校教职工师德缺失，不仅严重损害高校及教职工的形象，还会误人子弟，难以完成党和国家交付的立德树人这一重要任务，有负于“筑梦人”的光荣称谓。

此次被通报的教师成然，身为党员，却理想信念严重滑坡，出现违反政治纪律行为。师者，所以传道授业解惑也。作为一名教师，其职责排在第一的正是“传道”。如果连自己都不“明道”、不“信道”，如何去“传道”？

贪欲膨胀也是师德失范的重要原因之一。湖南省纪委驻省教育厅纪检组组长曹世凯告诉记者，此次通报的18起案例中，有7起与教职工贪图金钱有关。如湖南人文科技学院保卫处原处长朱平华违规收取招生劳务费和买卖假学历证书问题，湖南医药学院辅导员杨小勇利用工作之便谋取不正当利益问题，湖南科技学院后勤服务总公司水电

中心工作人员张湘零挪用公款问题，湖南工程学院学生处工作人员郭多夫套取学生勤工俭学资金问题，等等。

“问题的发生，在于个别教职工纪律法律意识淡薄，目无纪法。”曹世凯告诉记者，触碰师德红线的现象屡禁不止，还与部分高校对教学和学习管理不到位、不严格有关。他认为，高校应该着眼于建设长效机制，在已有工作的基础上，进一步建立健全相关制度，从制度层面杜绝此类问题发生。

绷紧全面从严治党这根弦

严格监督、管理高校教职工，加强高校党建是重要抓手。

党的十九大报告从党和国家事业发展全局出发，提出了新时代党的建设总要求，对坚定不移全面从严治党作出新部署。新时代加强高校党建工作，必须适应新形势、新任务、新要求，增强高校党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

“全面对标新时代党的建设总要求，抓好政治建设、深化思想建设、强化基层基础，推动高校全面从严治党向纵深发展。”湖南省教育厅党组书记、省委教育工委书记蒋昌忠告诉记者，该省高校党建工作将以深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为工作主线，以组织实施“基层党建质量年”行动为工作重心，探索新时代高校党建工作的基本规律和基本方法，对基层党建各项任务紧紧盯住不放；围绕“立德树人”，聚焦“教师思政”，推进队伍建设，提高教师队伍政治素质，加强师德师风建设；压实工作责任，确保落地见效，健全工作机制，强化督导考核。

“对于师德乱象，必须出重拳、下猛药。”曹世凯介绍，党的十八大以来，湖南省先后查处了湘南学院原党委书记肖地楚、中南林业科技大学原校长周先雁等高校主要负责人案件。省纪委监委派驻机构改革之后，依托高校组建了驻省教育厅纪检组四个纪律审查室，探索“整合分片交叉执纪”新模式，解决了“人熟下不了手，人散办不成事，业务不精办不成案”等问题，监督执纪力量大大加强。2017年，湖南省纪委监委驻省教育厅纪检组共受理信访举报392件，立案审查21件48人，给予党纪政纪处分39人，组织处理15人，直接查办并给予党纪政纪处分人数超过前三年总和；省属本科高校和省教育厅直属高职院校立案数和党纪政纪处分人数，也均有大幅增长。

“贯彻执行好监察法，更加注重监督，抓早抓小，源头预防，这是对教职工最大的保护。”曹世凯介绍说，该省将在高校探索建立监督与被监督“对接式”制度，推行“解剖式监督”，构建常规监督、巡察监督、审计监督的联动机制，不断增强监督合力，真正把对教师的严管厚爱体现在监督中。

南开大学 EMBA 因违规办学被撤销招生权 分管副校长免职

4月12日，澎湃新闻从南开大学有关部门获悉，日前，教育部办公厅下发了“教育部办公厅关于南开大学 EMBA 违规办学问题处理结果的通报”（教研厅函【2018】3号）。

该通报显示，2017 年 3 月，中央第一巡视组进驻南开大学，发现南开大学 EMBA 违规办学问题突出。2017 年 6 月 23 日，中央巡视办向教育部党组移交有关巡视材料，要求教育部党组严肃查处。2017 年 7 至 8 月，教育部成立调查组就此开展专项调查。近日，教育部党组听取调查情况报告，对南开大学 EMBA 违规办学问题进行深刻剖析，并决定对有关责任人作出严肃处理。

上述对有关责任人的处理包括，责成南开大学党委、行政领导班子向教育部作出深刻检查，对 EMBA 违规办学问题进行全面彻底清理整改，撤销南开大学 EMBA 招生权；南开大学党委常委、副校长佟家栋被给予党内严重警告、行政记过处分，党委常委、副校长李靖被给予党内警告、行政记过处分，佟家栋被免去党委常委、副校长职务；南开大学原党委副书记、纪委书记张式琪被进行诫勉谈话。

违规办学问题严重

该通报透露，通过调查核实，南开大学 EMBA 违规办学问题严重。主要有五个方面的问题：

一是违规与第三方合作办学，存在利益输送。为拓展生源和增加办学收益，南开大学违规委托第三方招生、办学并支付返还款。2002 年以来，南开大学与 35 家校外单位开展 EMBA 合作办学，其中 21 家为中介机构。共返还合作单位 8600 余万元，返款金额巨大。

二是前置学历审核把关不严，严重违反招生政策。为收取高额学费，南开大学降低标准，在执行国家招生政策时打折扣，前置学历审核不严，直到 2013 年才按规定要求学员在报名时提交学历认证报告。

经对已获南开大学硕士学位的 2750 名 EMBA 学员前置学历进行复核，在 2001 年后取得前置学历的 1320 人中，有 225 人的前置学历未完成认证，其中 113 人的普通高等学校本专科学历，在中国高等教育学生信息网未能通过查验。

三是教学管理混乱，学位授予审核把关不严。经对 2013、2014 和 2016 年度授予学位的学员档案抽查，发现近 50%的学员是正式录取前就在 EMBA 班跟读，其取得的课程成绩和学分在申请学位时得到认可，“先上车后买票”问题严重。此外，南开大学 EMBA 教育中存在教学档案保存不善、教学过程管理不规范、课程考核不严肃、申请学位审核把关不严等问题。

四是竭力掩盖暴露的严重问题，致使矛盾堆积加剧。南开大学 2013 年底违规录取未能提供本科学历证书的 55 名学员后，经过 1 年多的时间，仍未能及时纠正问题，拖至 2015 年 4 月，南开大学 EMBA 招生考试委员会才认定该 55 人学历证明虚假无效，决定取消录取资格。但是，南开大学商学院仍企图淡化处理，意图通过其他方式消化解决，一直没有将撤销录取事宜通知学员，直至 2016 年 11 月，商学院才与学员沟通退学退费事宜，导致部分学员不接受退费，个别学员要求经济补偿。截至 2017 年 6 月，仍有 14 人不同意退费或仍未取得联系。

五是财务管理不严，学费收取不规范，学费减免随意，违规收支教育经费。南开大学与大量未取得入学资格的 EMBA 学员签订《关于 EMBA 预科班学习的协议》，提前收取学费，致使“先上车后买票”

问题大面积发生。南开大学商学院通过与第三方单位签订协议，报学校领导及职能部门审批、学校领导口头授意等途径，无统一口径、标准，随意减免 EMBA 学费，减免人数 85 人。此外，经抽查，2013 年以来，南开大学商学院在 EMBA 学费使用中存在购买高档酒水等违反中央八项规定精神的情况。

逐利倾向严重

该通报指出，上述问题的产生，反映出南开大学在 EMBA 办学中逐利倾向严重，内部质量保障制度不完善，肆意违反国家规定，招生培养监管不力，暴露出其在培养什么人、如何培养人以及为谁培养人的重大问题上出现严重偏差。

一是以营利为目的，偏离社会主义办学方向。南开大学没有从培养国家经济发展急需的高层次经营管理人才出发，在 EMBA 办学中逐利倾向严重。从 2002 年开展 EMBA 教育以来，南开大学违规在北京、上海、广州、深圳和青岛等地开办异地教学点，委托第三方合作办学单位招生和培养，以收取高额学费为首要，不断降低办学标准，招生录取、课程教学和学位授予等内部质量保障体系缺失。

二是学商勾结，肆意违反国家招生培养规定。国家教育部门对 EMBA 招生、培养和学位授予都有明确的规定和要求。在巨大利益驱使下，南开大学有关部门大搞政策变通，以利益为纽带，以 EMBA 中心、合作办学单位、自学考试学校、学员为节点形成灰色利益链条，通过学费回扣、异地办学、协助专升本、先上车后买票等方式，不择手段招揽和吸引生源。无视国家在 2007 年就要求对报考 EMBA 的学员

前置学历进行认证的规定，直到 2013 年才执行。2016 年 3 月，《教育部关于进一步规范工商管理硕士专业学位研究生教育的意见》印发后，南开大学依然委托有关中介机构开展 EMBA 的招生培养工作。

三是不作为，校内监管层层缺失。南开大学党委和行政管理部门没有针对自主招生权大、学费收入高、生源复杂和非全日制学习的 EMBA 教育制定严格的管理制度，长期以来为了高额学费分成，对 EMBA 招生、异地办学、学位授予以及学费使用等方面大开方便之门，研究生院、财务处、纪委等部门责任不落实、履职不到位、层层监管缺失。2002 年以来，EMBA 招生工作一直未纳入学校研究生招生统一管理。2014 年和 2015 年，南开大学纪委对实名举报 EMBA 办学问题的来信未做深入核查，信访处置不当。

多名领导干部受处分

该通报显示，为严明纪律，根据《中国共产党问责条例》《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》等有关规定，经教育部党组批准，决定对相关责任单位和责任人进行严肃问责。

一、责成南开大学党委、行政领导班子向教育部作出深刻检查，对 EMBA 违规办学问题进行全面彻底清理整改。撤销南开大学 EMBA 招生权。

二、南开大学党委常委、副校长佟家栋作为副校长、研究生院院长和 EMBA 领导小组组长，对上述问题的发生负有主要领导责任。给予其党内严重警告、行政记过处分，免去其党委常委、副校长职务。

南开大学党委常委、副校长李靖作为研究生院常务副院长和EMBA领导小组副组长，对上述问题的发生负有主要领导责任。给予其党内警告、行政记过处分。

三、南开大学按照相关程序对负有领导责任或直接责任的学校研究生院、商学院等7名相关领导干部和工作人员进行严肃问责，给予商学院党委书记孙跃党内严重警告处分；免去张玉利商学院院长职务；给予研究生院原副院长、现任经济学院院长盛斌党内警告、行政记过处分；给予商学院院长助理吕峰行政警告处分，调离原岗位；给予研究生院专业学位办主任刘军行政记过处分；对商学院原副院长刘志远进行诫勉谈话；对商学院原党委委员戚安邦进行诫勉谈话。

四、南开大学纪委履行监督责任不力，相关信访处置不当，对南开大学原党委副书记、纪委书记张式琪进行诫勉谈话。

4月12日，南开大学多名工作人员向澎湃新闻证实，佟家栋已于去年11月前后被免职，学校相关会议已通报免职原因。南开大学商学院院长一职也于2017年11月易主，张玉利不再担任。

同时，南开大学EMBA中心工作人员也证实，因违规办学，南开大学EMBA招生权确实被撤销。

该通报指出，南开大学EMBA违规办学问题出现在教学活动中，根子在办学思想上，教训十分深刻，各高校要高度重视研究生教育管理工作，针对研究生教育领域的薄弱环节和关键问题，规范过程管理，加强落实监督，完善长效机制，层层传导压力。要公开研究生招生计划、录取方式、收费标准、办学地点、培养方案等方面信息，接受社

会监督。要坚持正确的评价导向，不得将非全日制研究生学费收入额度作为对二级学院和教师个人的绩效考核指标。

该通报同时要求，研究生教育和博士、硕士学位证书不是随行就市的商品，要按照实际教学成本支出合理制定非全日制研究生收费标准并报当地省级人民政府批准，要实行收支两条线，加强对非全日制研究生学费收支的检查与审计，严禁“天价”学费的研究生教育项目，严禁乱收费。对于研究生教育中存在的违反国家法律法规和大学章程的行为，不管涉及什么学科和什么人，都要坚决制止，严肃查处，绝不姑息迁就。