

台州科技职业学院

公共基础〔2024〕15号

关于举办台州科技职业学院生涯发展和 就业指导精品微课征集活动的通知

各二级学院：

为认真贯彻落实全国教育大会精神和《浙江省教育厅关于做好 2024 届普通高校毕业生就业创业工作的通知》（浙教高教〔2024〕6号）和《浙江省教育发展中心关于开展 2024 年浙江省高校生涯发展和就业指导精品微课征集活动的通知》（浙教发展〔2024〕35号）要求，提高我校高校生涯发展和就业指导课程教学质效，推进优质教学资源共享，经研究，决定开展 2024 年台州科技职业学院生涯发展和就业指导精品微课征集活动暨省级精品微课征集活动选拔赛。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

公共基础学院、招生就业处

二、参赛对象

我校职业指导教研室专任教师、兼课教师、专职辅导员。

三、征集内容及要求

(一)结合大学生职业规划大赛相关要求,围绕高校生涯发展和就业指导课程教学内容,教师自选知识点或教学环节,精心设计课程,充分运用各种教育技术手段和教学设备,开展简短、完整的教学活动,并统一录制。作品时长不超过12分钟。

(二)报送要求:上报材料包括教学视频、演示文稿和教学设计(教案)文稿。教学视频要求为mp4、rmvb、mpgavi、wmv格式,大小不超过150M,片头显示标题、作者和单位,主要教学环节有字幕提示,要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚,能较全面真实反映教学情境。演示文稿限定为ppt、pptx格式,大小不超过30M,要求围绕教学目标反映主要教学内容,与教学视频合理搭配。教案文稿限定为doc、docx格式,大小不超过10M,反映教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色,应包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容,并在开头注明讲课对象、知识点(或教学环节)等信息。

四、活动安排

本次比赛分校级选拔赛、省级初选和现场展示三个阶段。

(一)校级选拔赛(11月)

公共基础学院将联合招生就业处于11月底举行精品微课选拔赛,按照征集内容和要求,通过现场教学展示评选

出一、二、三等奖，一等奖 1-2 名，二等奖 2-4 名，三等奖 4-6 名。同时，优秀的 2 份作品将被推荐参加省级复赛，并给予拍摄经费支持。

参赛作品(课件和教案)请于 11 月 29 日前发给金玲玲，主题请以"姓名+微课征集"命名。联系人：金玲玲、梁玲娜，联系电话：0576-89188052。

(二) 省级初选(12 月初)

省中心将组织专家对各高校上报的微课作品进行初选，根据《生涯发展和就业指导精品微课征集活动评审标准》(附件 2)遴选出高教组和职教组精品微课各 15 个，优秀微课若干。

(三) 现场展示(12 月中旬)

精品微课现场展示时间不超过 12 分钟。评委根据《生涯发展和就业指导精品微课征集活动现场展示评审标准》(附件 3)，每组分别评选出一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 8 个。

五、其他事项

1. 请就业指导教研室各位老师高度重视，精心组织，把精品微课的征集活动作为提高教师专业水平和教学能力的重要抓手，积极参与。

2. 省级精品微课将在就业平台进行展示，供大家学习观摩。若有特殊情况不宜公开发布的，请提前向主办方说明情

3. 推荐作品务必为本人原创，严禁抄袭、剽窃他人作品，或含有任何违法、不良信息，一旦发现将取消活动资格，所造成一切不良后果均由作者本人承担。

附件：

1. 生涯发展和就业指导精品微课征集活动评审标准
2. 生涯发展和就业指导精品微课征集活动现场展示评审标准



生涯教育和就业指导精品微课征集活动 评审标准

项目	分值	评价要点
教学视频 (80 分))	技术规范 (5 分)	视频时长不超过 12 分钟, 要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚, 能全面真实反映教学情境。视频片头应显示标题、作者和单位, 主要教学环节有字幕提示。
	教学内容 (20 分)	选题 “小而精”, 具备独立性、完整性、示范性; 能有效解决教与学过程中的重点、难点问题; 教学内容严谨充实, 无科学性、政策性错误, 重点突出, 条理清晰; 体现课程思政元素, 注重引导学生树立正确的择业观、就业观和职业价值观。
	教学方法 (15 分)	教学策略选择正确, 注重调动学生的学习积极性和主动性; 能根据教学需求选用恰当的教学方法, 注重启发式、互动式、案例式教学; 信息技术手段运用合理, 正确选择使用多媒体教学资源, 教学辅助效果良好。
	教学效果 (40 分)	完成设定的教学目标, 有效解决实际教学问题, 能促进学生知识运用及专业能力提升; 能够较好运用各种现代教育技术手段, 相关知识点、教学内容等讲解清楚; 教学语言规范、清晰, 富有感染力, 能展现良好的教学风貌和个人魅力; 教学形式新颖, 教学过程深入浅出, 形象生动, 趣味性和启发性强。
教案设计 (10 分)		教学目标明确, 教学重点、难点把握得当; 教学设计富有新意, 内容充实完整; 教学环节清晰, 逻辑合理。
演示文稿 (10 分)		围绕教学目标, 反映主要教学内容; 画面设计简洁美观, 可读性强, 具有较高艺术性; 合理运用多媒体效果, 调动学生的学习热情。

生涯教育和就业指导精品微课征集活动 现场展示评审标准

项目	分值	评价要点
教学设计 (20 分)	教学目标 (10 分)	教学目标明确，能根据学生特色和学情分析合理设置知识、能力、情感态度目标，凸显课程思政元素。价值导向鲜明，重视对学生正确就业观念的培养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力的训练，潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合。
	教学内容 (10 分)	能紧扣大纲要求，突出学校和学生特点，体现为学生生涯发展与就业服务，无科学性错误；教学资源、教学案例运用合理，能及时将就业市场新需求、就业形势新变化、就业政策新精神融入教学内容。
教学实施 (40 分)	教学组织 (10 分)	教学活动丰富多样，综合运用多种教学策略、方法和技术，教学进程把控得当，教学设计得到充分体现。
	教学方法 (10 分)	教学方法富有创意，注重启发式、互动式、案例式教学，教学过程深入浅出，形象生动，启发性强，教学氛围良好，能调动学生的学习积极性和主动性，强化学生学习主体意识。
	教学工具 (10 分)	能有效针对所教内容，合理、熟练、有效使用多媒体教学资源辅助各阶段教学；板书设计合理清晰；字体图表工整、美观、规范。
	教语教态 (10 分)	普通话授课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；授课精神饱满、特色鲜明、感染力强，教态仪表着装自然得体。
教学效果 (40 分)	教学特色 (30 分)	规定时间内的展示内容饱满、条理清晰、重点突出。教学形式新颖，特点鲜明，灵活应变能力强，能熟练运用生涯教育相关理论解决实际问题，有针对性地开展教学和指导。
	教学反馈 (10 分)	有规范的课堂教学反馈机制，通过课堂小结或小测等检验教学效果，实现预期教学目标。