

台州科技职业学院

社科体育〔2019〕6号

关于开展第五届教师教学技能（微课教学） 比赛的通知

各教研室：

为推动教师专业发展和教学能力提升，促进信息技术与教学融合，搭建教师教学经验交流和教学风采展示平台，结合浙江省教育厅高等学校师资培训中心《关于举办 2019 年浙江省高等学校微课教学比赛的通知》（浙高师培字〔2019〕4 号）和我校《关于开展第十六届教师教学技能（微课教学）比赛的通知》（教务处〔2019〕5 号）文件要求，经研究，决定开展社科体育部第五届教师教学技能（微课教学）比赛（以下简称比赛）。现将有关事宜通知如下：

一、比赛范围和条件

参赛者须是本部门在职教师、各二级学院辅导员，各教研室须有教师参加，年龄不限。

二、比赛内容和要求

（一）比赛内容：微课视频。

（二）比赛要求：

参赛教师自选任教课程的知识点或技能点精心设计与制作。授课过程中要充分合理运用各种现代教育技术手段，如二维、三维动画、经济生活及生产企业一线实拍视频、HTML 页面，以及 PPT 等，充分运用各种教学设备、仪器，设计课程，建议参赛微课作品时长在 5 至 10 分钟为宜，鼓励简明易懂、短小精悍、特色鲜明的微课作品。

每部参赛作品都应提交 3 个材料，分别是：视频、演示文稿和教学设计（教案）文稿。

1. 视频限定为 MP4 格式，大小在 150M 以内。要求图像清晰稳定、构图合理、声音清晰，能较全面真实反映教学情境，主要教学环节有字幕提示。具体视频技术指标要求为：视频压缩采用 H.264（MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0）编码方式，动态码流的最高码率不高于 2500Kbps，最低码率不低于 1024Kbps，帧率为 25fps，分辨率不低于 720×576(4:3)或 1024×576(16:9)，音频采样率 48KHz，码流率 128Kbps（恒定）。

2. 演示文稿限定为 PPT 格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配。

3. 教学设计限定为 DOC 格式，应反映教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属大类专业、专业、课程名称、知识点（技能点）名称及适用对象等信息。

4. 比赛采取匿名方式进行，除参赛报名表之外，赛事作品提交的视频、演示文稿、教学设计（教案）等参赛资料的任何地方不得出现院校

和教师信息。

三、比赛安排

拟定5月8日下午进行微课比赛，地点实3408（评选后再录制视频参加校微课比赛），说课时间：10分钟以内。

本次比赛评出微课作品一等奖1-2名，二等奖2名，三等奖若干名。评价依据为《视频类评分参考指标》（见附件1），一等奖作品将代表社科体育部参加学校比赛。如果获得学校比赛一等奖的，推荐参加省级比赛。学校发文公布校级教学技能（微课教学）比赛结果，按学校规定给予相关人员精神奖励和一定物质奖励。

四、评审小组人员构成

组长：赵晓红

成员：郑高花、王钟云、刘慧、梁玲娜、王秀萍

附件：评分参考指标



附件

评分参考指标

作品 规范 10 分	材料完整（10 分）： 每部参赛作品都应提交 3 个材料，分别是：视频、演示文稿（PPT）和教学设计（教案）文稿。
教学 安排 60 分	选题价值（10 分）： 选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、实训活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：讲授类、解题类、答疑类、实训实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。鼓励深入浅出、通俗易懂、短小精悍的作品。 教学设计与组织（25 分）： 1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。 2. 教学内容：严谨充实，能理论联系实际，反映社会和专业发展，无科学性、政治性错误及不良信息内容。 3. 教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出以学生为主体的教学理念以及学做一体的有机结合。 教学方法与手段（25）： 教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种富媒体，教学辅助效果好。 鼓励教师在授课过程中，使用包括但不限于：图片、动画、视频、HTML 网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。
教学 效果 30 分	目标达成(15 分)： 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生知识运用及专业能力提高。 教学特色(15 分)： 教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。