

社科体育〔2018〕5号

关于举办第九届大学生职业生涯规划大赛的通知

各二级学院：

为传播和普及职业规划知识和理念，引导大学生自觉树立正确的成才观、就业观和择业观，提升大学生就业、创业技能与实践能力，根据省教育厅办公室、团省委办公室等十一个部门《关于举办2018年浙江省大学生创新创业大赛的通知》（浙教办学〔2018〕17号和浙大创赛组〔2018〕4号）精神和《第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛实施方案》，经研究决定，举办台州科技职业学院第九届大学生职业生涯规划大赛暨第十届浙江省大学生职业生涯规划大赛选拔赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

创新放飞梦想 创业成就人生

二、大赛宗旨

贯彻落实党的十九大、十九届三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，引导学生主动服务创新驱动发展战略，普及大学生职业生涯规划知识，努力造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动我校毕业生更高质量创业就业。

三、大赛分类

大赛设三个类别，分别是以选择具体职业就业为目标的职业规划类（简称 A 类），以文化创意、科技创新、服务咨询为导向的创新创意类（简称 B 类）和正在实施创业项目的创业实践类（简称 C 类）三个类别。

四、参赛对象

全校各专业的所有学生。A 类以个人形式报名参赛，B 类和 C 类以个人或团队的形式报名参赛（每个团队成员不超过 4 人），每个作品（项目）指导教师不超过 3 人。大赛鼓励参赛者跨专业，自行组成学科优势互补、专业配备科学、人员结构合理的团队。跨专业项目只能明确一个申报主体学院。已经获得浙江省大学生创新创业大赛另三项赛事金奖、一等奖等最高奖项的，不得参与本赛事。

五、参赛作品（项目）要求

（一）所有参赛作品（项目）必须符合大赛的主题和范围，不得与国家相关法律、法规和科技伦理相抵触；

（二）所有参赛作品（项目）必须是原创作品或获得合法授权，不能侵犯他人知识产权如著作权、版权、肖像权、名誉权、隐私权等，不能存在任何法律纠纷。

六、大赛安排

大赛自 2018 年 4 月启动，分赛前准备、初赛和决赛三个阶段。各阶段安排如下：

（一）赛前准备阶段（2018 年 3 月）

赛前准备阶段由社科体育部创新与创业就业指导教研室负责，制定比

赛方案。

（二）初赛阶段（2018 年 4 月—5 月）

初赛由各二级学院组织实施。各二级学院根据本学院的实际采取相应方式组织学生参赛，选拔、推荐 6 个项目参加学校决赛，并于 6 月 2 日前确定本学院参赛的学生名单，将参赛的作品上交到社科体育部创新创业就业指导教研室梁玲娜老师处（联系电话：89188335；QQ：260147576），参赛作品的内容要求和规划范本详见附件。

（三）决赛阶段（2018 年 6 月）

校内职业规划类决赛环节由主题陈述、职业角色模拟、现场答辩三部分组成，每人时间 15 分钟。职业角色模拟部分体现选手对目标职业的深刻理解，展示职业精神内涵。创业规划类决赛环节由主题陈述、创业角色展示、现场答辩三部分组成，每人时间 15 分钟。创业角色展示部分必须展示体现选手的创业精神和创业潜质。

评委分别根据“决赛评分标准（职业规划类）”（附件 4）、“决赛评分标准（创业规划类）”（附件 5）和“决赛评分标准（创业实践类）”（附件 6）对每位选手进行现场打分，按得分从高到低评选出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名。学校根据各选手情况，择优推荐参加“第十届浙江省大学生职业生涯规划大赛”。

七、工作要求

1. 加强领导，精心组织。职业生涯规划大赛纳入浙江省大学生一级学科竞赛，大赛成绩纳入浙江省高校教学业绩考核指标体系。希望各二级学院要高度重视，精心组织，做好部署，落实人员，制定方案，在保证参

赛面的同时注重水平，要积极鼓励有创新创业潜质和愿望的学生参加比赛。

2. 做好宣传，营造氛围。各二级学院要广泛动员，认真选拔，鼓励学生积极参加职业生涯规划大赛，并广泛利用多种宣传媒体，加强宣传，营造氛围，扩大本项赛事在广大学生中的影响，真正做到以赛促学、以赛促生涯规划理念和意识的普及。

附件：

- 1.第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛职业生涯规划书（含职场体验感悟表）
- 2.第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛创新创业类项目申报书
- 3.第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛创业实践类项目申报书
- 4.书面作品评分标准（A类）
- 5.书面作品评分标准（B类）
- 6.书面作品评分标准（C类）
- 7.决赛评分标准（A类）
- 8.决赛评分标准（B类）
- 9.决赛评分标准（C类）
- 10.校赛组织情况自评表

社科体育部

2018年4月8日

附件 1

项目编码：_____（组委会办公室填写）

第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛 职业生涯规划书

作品名称：

作者姓名：

学校全称：_____（盖章）

组别： ☐1.本研 ☐2.高职高专

说 明

填写前请认真阅读说明，按要求填写。

一、参赛者为学生（截止到当年 6 月 30 日学籍在册）。

二、《职业生涯规划书》空白表可从大赛官方网站下载。职业生涯规划书部分正文不超过 5000 字，字体为仿宋，四号字。

三、《职业规划书》须 A4 纸黑白打印简单装订，文章版面尺寸为 14.5cm×22cm。

四、《职业生涯规划书》所填内容必须合法、真实、有效。

五、《职业生涯规划书》由各高校统一寄送。

六、作品由组委会办公室统一编码。

一、职业生涯规划基本信息及职业体验感悟表

姓 名		出生年月		照片
性 别		民 族		
籍 贯		生源地		
专 业		年 级		
兴趣、特长				
目标职业		目标城市		
目标职业理由（100字以内）				
备选职业	1. 2.			
职业体验单位				
职业体验时间	共 计 天	体验形式	☐ 实践 ☐ 观察	
职业体验感悟（800字以内）				

职业体验 感悟（800 字以内）	
单位意见	(盖章) 年 月 日

二、职业生涯规划书

1、自我认知（主要从优劣势、个人兴趣等方面分析自我，并运用人才测评工具评估）

2、职业认知（应用文献检索等方法介绍整体就业趋势、目标行业的行业现状、工作内容、对生活的影响等情况）

3、职业决策（详细描述职业目标的选择过程、备选目标，要求职业决策符合外部环境和个人特质，正确运用评估理论和决策模型）

4、计划与路径（个人近、中、长期的发展计划，要求符合逻辑和现实，具有可操作性）

5、自我监控（要求科学设定评估方案，并制定调整方案，具有可操作性）

附件 2

项目编码：_____（组委会办公室填写）

第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛

创新创业类项目申报书

项目名称：

项目负责人姓名：

学校全称：_____（盖章）

组别： ☐1.本研 ☐2.高职高专

说 明

填写前请认真阅读说明，按要求填写。

一、参赛者为学生（截止到当年 6 月 30 日学籍在册）。

二、拥有或授权拥有产品或服务，具有核心团队，具备实施创业的基本条件，但尚未在工商、民政等政府部门注册登记，可申报此类。

三、项目负责人须与专利人、论文作者姓名一致，佐证材料可附后。

四、《项目申报书》空白表可从大赛官方网站下载。正文不超过 5000 字，字体为仿宋，四号字。

五、《项目申报书》须 A4 纸黑白打印简单装订，文章版面尺寸为 14.5cm×22cm。

六、《项目申报书》所填内容必须合法、真实、有效。

七、《项目申报书》由各高校统一寄送。

八、作品由组委会办公室统一编码。

一、项目基本信息

负责人情况	姓名		性别		出生年月	
	学校		院（系）专业			
	班级		学制		入学时间	
	项目名称					
	通讯地址				邮政编码	
			联系电话			
团队成员情况	姓名	性别	专业		学校名称	
资格认定	学校学籍管理部门意见	截至 2018 年 6 月 30 日,项目负责人是否为正式注册的全日制在校学生。□是 □否 (盖章) 年 月 日				
	项目申报者承诺	本项目遵守相关法律法规,符合大赛相关要求; 本项目未获得浙江省大学生创新创业大赛另三项赛事金奖、一等奖等最高奖项。 如有弄虚作假,本人愿意承担相应后果。 项目负责人签名: 年 月 日				

二、项目背景

三、项目描述

四、创新创意点分析

五、经济效益、社会效益分析

六、项目组承诺

承 诺 书

以上所填内容真实可靠，本参赛组承诺：该作品符合作品的参赛要求，并且是本人（团队）原创作品，不存在盗版或侵犯版权的情况。

参赛组全体成员（签字）：

年 月 日

七、专家组审核意见

专家组组长签章：

年 月 日

附件 3

项目编码：_____（组委会办公室填写）

第十届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛

创业实践类项目申报书

项目名称：

项目负责人姓名：

学校全称：_____（盖章）

组别： ☐1.本研 ☐2.高职高专

说 明

填写前请认真阅读说明，按要求填写。

一、参赛者为学生（截止到当年 6 月 30 日学籍在册）。

二、以正在实施的创业项目为参赛单位（报名时，须同时提供以下证明材料：（1）实体创业的项目须提供工商部门登记的营业执照复印件；（2）从事电商创业的项目须提供通过运营平台的开店认证，用户名、店铺名和店铺链接地址）。

三、正在实施的创业项目为合法经营项目。

四、项目负责人须与营业执照或开店认证的姓名一致，佐证材料可附后。

五、《项目申报书》空白表可从大赛官方网站下载。正文不超过 5000 字，字体为仿宋，四号字。

六、《项目申报书》须 A4 纸黑白打印简单装订，文章版面尺寸为 14.5cm×22cm。

七、《项目申报书》所填内容必须合法、真实、有效。

八、《项目申报书》由各高校统一寄送。

九、作品由组委会办公室统一编码。

一、项目基本信息

负责人情况	姓名		性别		出生年月	
	学校		院（系）专业			
	班级		学制		入学时间	
	项目名称					
	通讯地址				邮政编码	
					联系电话	
团队成员情况	姓名	性别	专业	学校名称		
资格认定	学校学籍管理部门意见	截至 2018 年 6 月 30 日，项目负责人是否为正式注册的全日制在校学生。 ☐ 是 ☐ 否 （盖章） 年 月 日				
	申报项目资格审核	☐ 实体创业 注册时间： 年 月 日 ☐ 电商创业 认证时间： 年 月 日				
	项目申报者承诺	本项目为实际运营的创业项目，遵守相关法律法规，符合大赛相关要求； 本项目未获得浙江省大学生创新创业大赛另三项赛事金奖、一等奖等最高奖项。 如有弄虚作假，本人愿意承担相应后果。 项目负责人签名： 年 月 日				

二、项目申报书（文字限 5000 字以内，纸张不够可加页）

1、创业者认知（主要介绍创业项目负责人专业水平、成长经历、承担项目、获奖情况等，可附相关证明材料）

2、创业项目介绍（从创业团队、技术创新、市场前景、商业模式等四个方面，简明、扼要介绍项目基本情况，可附相关证明材料）

3、创业项目成效（介绍项目的盈利状况、吸纳就业情况和社会影响力及关注度，相关证明材料如营业执照、财务税收报表等可作附件附上）

4、创业项目展望（项目短、中、长期的发展计划，要求切实可行，具有可操作性，可附相关证明材料）

三、指导教师情况及对作品的说明

指导教师 情况	姓名		手机号码	
	工作单位			
	通讯地址		邮编	
对申报者申报情况真实性做出阐述				
对项目的社会意义、技术水平、适用范围及推广前景做出评价				
备注				

(此页内容由指导教师填写)

附件 4

书面作品评分标准（A 类）

评分要素	评分要点	具体描述
职业生涯规划书内容 (60 分)	职业体验感悟	能准确描述目标职业的工作任务，了解目标职业对职业人素质要求，职业感悟真实可信，单位意见具体中肯。
	自我认知	1.自我分析清晰、全面、深入、客观，自身优劣势认识清晰
		2.综合运用各类人才测评工具评估自己的职业兴趣、个性特征、职业能力和职业价值观
		3.能从个人兴趣、成长经历、社会实践和周围人的评价中分析自我
	职业认知	1.了解社会整体就业趋势与大学生就业状况
		2.对目标职业的行业现状、前景及就业需求有清晰了解
		3.熟悉目标职业的工作内容、工作环境、典型生活方式，了解目标职业的待遇、未来发展趋势
		4.清晰了解目标职业的进入途径、胜任标准以及对生活的影响
		5.在探索过程中应用文献检索、访谈、见习、实习等方法
	职业决策	1.职业目标确定和发展路径设计符合外部环境和个人特质（兴趣、技能、特质、价值观），符合实际、可执行、可实现
		2.对照自我认知和职业认知的结果，全面分析自己的优、劣势及面临的机会和挑战，职业目标的选择过程阐述详尽，合乎逻辑
		3.备选目标要充分根据个人与环境的评估进行分析确定，备选目标职业发展路径与首选目标发展路径要有一定相关性
		4.能够正确运用评估理论和决策模型做出决策
	计划与路径	1.行动计划要发挥本人优势、弥补本人不足，具有可操作性
		2.近期计划详尽清晰、可操作性强，中期计划清晰、具有灵活性，长期计划具有导向性
		3.职业发展路径充分考虑进入途径、胜任标准等探索结果，符合逻辑和现实
	自我监控	1.科学设定行动计划和职业目标的评估方案，标准和评估要素明确
		2.正确评估行动计划实施过程和风险，制定切实可行的调整方案
		3.方案调整依据个人与环境评估分析确定，并考虑首选目标与备选目标间的联系和差异，具有可操作性
作品设计 (40 分)	作品完整性	内容完整，对自我和外部环境进行全面分析，明确提出职业目标、发展路径和行动计划
	作品逻辑性	职业规划设计报告思路清晰、逻辑合理，能准确把握职业规划设计的核心与关键

附件 5

书面评分标准（B 类）

评审要点	评分要点	具体描述
创新创意 项目内容 (50 分)	设计思路	1.项目内容完整，对项目和创业环境分析全面，简要阐述项目（拟）实施的决策过程和计划
		2.项目整体思路清晰、逻辑合理
		3.项目申报书版面简洁、版面大方美观，创意新颖
	创新创意点 分析	1.项目具有新颖性、创新性和可实施性，简明阐述项目运用技术的科学原理、学科知识
		2.详细阐述项目的创新、创意性主体亮点，如商业模式、经营理念、技术创新等
		3.项目（拟）实施过程能根据市场环境的变化做出预见性分析，根据市场趋势不断调整
创新创意 项目评估 (50 分)	经济效益、社 会效益分析	1.项目符合国家法律、法规和科技伦理，积极、健康，符合国家产业导向
		2.项目对行业现状、发展趋势及市场潜力有明确的预期，能运用科学的方法对项目进行经济效益或社会效益分析
	项目成长性	项目具有良好发展潜力、较高应用价值和一定市场前景
	项目可行性	1.项目具备一定社会需求，具有可操作性和技术可实现性，能够提升相关产业的经济社会效益
		2.项目能体现出大学生专业素养，能将所学知识和技能与经济社会发展紧密结合

附件 6

书面作品评分标准（C 类）

评审要点	评分要点	具体描述
创业实践项目申报书内容 (50 分)	创业者认知	主要介绍创业项目负责人专业水平、成长经历、承担项目、获奖情况等
	创业项目介绍	1.项目创业团队在研发、生产、销售、财务、管理等方面人才构建配置合理
		2.项目符合国家产业政策导向，或具有一定的技术创新性
		3.项目市场定位合理，具有较大的市场前景和较强的竞争优势
		4.项目商业模式清晰，财务计划合理，具有较好的资金保障能力
	创业项目成效	1.项目经营状况良好，盈利能力强，能有效反映出公司的财务绩效
		2.项目具有一定的就业吸纳能力或已产生一定的社会影响力和关注度
	创业项目展望	项目近期计划详尽清晰、可操作性强，中期计划清晰并具有灵活性，长期计划具有方向性
创业实践项目评估 (50 分)	项目可行性	1.项目有一定社会需求，具有较强操作性和技术可行性
		2.项目能体现出创业者的专业素养，能将所学知识和技能与经济社会发展紧密结合
	项目成长性	项目具有良好发展潜力、较高应用价值和一定市场前景

附件 7

决赛评分标准（A 类）

评分要素	评分要点	具体描述
主题陈述 (40 分)	基本素养	1.仪表端庄稳重、朴素，社交礼仪大方得体，表情丰富真诚，有良好的个人气质
		2.言之有理，谈吐文雅，富于思想内涵
		3.精神饱满，有信心，有独立见解，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌
	陈述内容	1.对职业规划的自我探索、职业探索、决策应对等环节的要素及分析过程陈述全面、完整、准确
		2.在陈述中能够正确理解、应用职业规划基本理论及各项辅助工具
		3.对各探索分析过程及结果表述准确，且与作品吻合
		4.PPT 设计重点突出，简明扼要，条理清晰，结论明确，能够准确提炼职业规划设计作品的主要内容
	即时效果	1.按时完成主题陈述，思路清晰，措辞恰当，表达自然、流畅
		2.有感染力，能吸引评委注意力，调动观众情绪
职业体验 感悟 (20 分)	感悟内容	1.条理清晰，切合主题，内容完整，语言流畅
		2.能准确描述目标职业的工作任务
		3.了解目标职业对职业人的素质和要求
		4.结合自身条件，明晰就业努力方向
现场答辩 (40 分)	针对性 说服力	1.能正确理解评委提问，回答有针对性
		2.回答问题重点突出，真实可信，运用事实论据，论述有说服力
		3.答题过程流畅、无明显停顿，条理清晰，及时作答，措辞恰当，语言精炼
		4.应变能力强，能够灵活地、创造性地应用职业规划知识作答

附件 8

决赛评分标准（B 类）

评分要素	评分要点	具体描述
主题陈述 (30 分)	基本素养	1.仪表端庄稳重、朴素，社交礼仪大方得体，表情丰富真诚，有良好的个人气质
		2.言之有理，谈吐文雅，富于思想内涵
		3.精神饱满，有信心，有独立见解，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌和创业新人的内在形象
	陈述内容	1.能全面、完整、准确阐述项目整体思路、逻辑合理
		2.能准确提炼项目的创新创意点，特色鲜明
		3.能科学合理地描述项目的经济社会效益，符合国家产业导向
		4.能根据未来市场变化提出切实可行的实施方案，项目具有可操作性
	即时效果	1.按时完成主题陈述，思路清晰，措辞恰当，表达自然、流畅
		2.有感染力，能吸引评委注意力，调动观众情绪
TED 演讲 (15 分)	演讲内容	切合主题，能结合实际，充分佐证观点，实践推广性强，演讲表达准确、流畅、自然
	逻辑思维	观点鲜明，层次清晰，要有缜密的思维及逻辑性
现场答辩 (25 分)	针对性说服力	1.能正确理解评委提问，能够有针对性的就提问要点归纳阐述，及时准确
		2.回答问题重点突出，真实可信，运用事实论据，论述有说服力
		3.答题过程流畅、无明显停顿，条理清晰，语句通顺，措辞恰当，语言精炼
		4.团队成员协作配合，默契程度高
创新创意 项目评估 (30 分)	项目可行性	1.项目有一定社会需求，具有较强操作性和技术可行性
		2.项目能体现出大学生专业素养，能将所学知识和技能与经济社会发展紧密结合
	项目成长性	项目具有良好发展潜力、较高应用价值和一定市场前景

附件 9

决赛评分标准（C 类）

评分要素	评分要点	具体描述
主题陈述 (30 分)	基本素养	1.仪表端庄稳重、朴素，社交礼仪大方得体，表情丰富真诚，有良好的个人气质
		2.言之有理，谈吐文雅，富于思想内涵
		3.精神饱满，有信心，有独立见解，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌和创业新人的内在形象
	陈述内容	1.创业者认知。能全面、完整、准确阐述创业者的特质
		2.创业项目介绍。简明、扼要、具有鲜明的特色，团队搭配合理
		3.创业项目成效。项目盈利能力强，成效显著，社会贡献额高
		4.创业项目展望。项目未来计划切实可行，具有可操作性
	即时效果	1.按时完成主题陈述，思路清晰，措辞恰当，表达自然、流畅
		2.有感染力，能吸引评委注意力，调动观众情绪
现场答辩 (35 分)	针对性 说服力	1.能正确理解评委提问，能够有针对性的就提问要点归纳阐述，及时准确
		2.回答问题重点突出，真实可信，运用事实论据，论述有说服力
		3.答题过程流畅、无明显停顿，条理清晰，语句通顺，措辞恰当，语言精炼
		4.团队成员协作配合，默契程度高
创业项目评估 (35 分)	项目可行性	1.项目有一定社会需求，具有较强操作性和技术可行性
		2.项目能体现出创业者的专业素养，能将所学知识和技能与经济社会发展紧密结合
	项目成长性	项目具有良好发展潜力、较高应用价值和一定市场前景

附件 10

校赛组织情况自评表

高校（盖章）：

校赛举办时间		牵头部门	
在校生人数		参加校赛人数	
校赛奖项设置			
参加省级 赛前辅导人数		参加其他相关培 训人数	
大赛专题页面 投稿情况			
经费投入情况			
校赛组织情况 汇报材料（3000 字以内，可另附 材料）			
备 注			

填报人：

联系电话：

台州科技职业学院社科体育部

2018 年 4 月 8 日印发
