



教师日常教学情况反馈 (2021-2022 学年第一学期第一次)

根据督导工作安排，教学督导与质量评估处于 10 月末，开展了本学期第一次教师日常教学情况的问卷调查。此次调查通过学生信息员队伍就本学期学习的课程，填写意见与建议，共计收回 201 份信息反馈表，经过分析、汇总，从中选取比较有代表性的意见和建议，反馈给大家，请各二级学院重视学生的意见和建议，积极采取措施，提升课堂教学质量。

一、深受学生欢迎的教学情况

（一）高等数学 余乐怡老师：余老师上课敬业认真，班级有学生数学基础较差，余老师会非常有耐心地帮我们重新讲解初中的数学知识，从简到难。课堂上经常与我们互动，课后空出时间给我们答疑解惑。

（二）会计基础 杨雅琦老师：杨老师幽默风趣，课堂互动性强，懂得引导学生并提高上课积极性。教学思路清晰，上课认真负责，对学生提问耐心解答，及时批改作业。

（三）大学语文 斯梦华老师：斯老师教学方式新颖，授课认真负责，讲课幽默有趣。课上鼓励学生积极踊跃发言，活跃课

堂气氛。

（四）形式政策教育 袁鹏举老师：上课方式新颖，课堂内容丰富有趣，能与实际相结合，对党史有深刻理解，内容讲解通俗易懂。课堂上师生互动活动多，很能带动课堂氛围，同学对袁老师的课程抱有极大兴趣。

（五）计算机制图 朱念恩老师：朱老师的教学风格有趣幽默，课堂氛围轻松活跃，让大家能够从学生简单理解的角度认识学习这门课程，效率高，效果好。教学严谨，细致认真。

二、有待改善的教学情况

（一）有些老师上课节奏过快，一些学生跟不上上课节奏。

（二）有些老师课程重难点不够突出，学生课程学习、复习没有方向。

（三）有些老师课上给学生实际操作的时间不够充足，导致一些学生没及时完成实操任务，跟不上上课节奏。

（四）有些老师上课互动环节设置较少，课堂活跃度不高，学生参与不进课堂。

（五）有些老师生搬课本知识，课堂内容枯燥。

三、意见建议

（一）课堂设计时多注重课堂节奏的把握，并突出重难点，针对课程重难点可对学生进行更加详细的讲解。

（二）课程进行过程中，及时了解班级学生学习情况，根据情况更改教学节奏，适时巩固已学知识。

（三）增加课堂互动环节，如设置课堂讨论、问答环节等，提高课堂活跃度，提升学生学习积极性。

（四）加强教学内容与实际生活案例、实时案例的结合，强化学生记忆与理解。

教学督导与质量评估处

2021年11月9日