

2021级《学前教育》专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102k

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力人员

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

表1学前教育专业职业面向一览表

表1学前教育专业职业面向 所属专业类(代码)B	教育类(5701)
对应行业(代码)C	教育(83)
主要职业类别(代码)D	幼儿教育教师(2-08-04-00)
主要岗位(群)或技术领域 举例E	幼儿园教师、其他学前教育机构教师。
职业类证书举例F	幼儿园教师资格证
职业核心能力分析	幼儿园教师： 1. 能够根据幼儿园安全、卫生保健制度，科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生保健工作；2. 观察了解幼儿，能够结合不同年龄阶段幼儿的具体情况，制订和执行教育活动计划和具体活动方案；3. 能够为幼儿提供和制作适宜的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动；4. 能够提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏；5. 掌握幼儿家园共育的工作方法；6. 对保教工作中的现象与问题，愿意并能够进行探索和研究。

	<p>其他学前教育机构教师：</p> <p>1.观察了解幼儿，能够结合不同年龄阶段幼儿的具体情况，制订和执行教育活动计划和具体活动方案；2.能够为幼儿提供和制作适宜的学习材料，引发和支持幼儿的主动活动；</p> <p>3.具备与家长良好沟通的能力，能指导家庭教育工作。</p>
--	---

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业贯彻党的教育方针，根据新时期学前教育改革与发展的需要，立足台州，面向浙江省，培养热爱学前教育事业，热爱幼儿，具有高尚的职业道德和良好的人文与科学素养，具有扎实的专业知识与较强的保教能力，能够从事教育教学工作的合格幼儿园教师。

(二) 毕业要求

表2：学前教育专业学生毕业要求

毕业要求	维度	具体要求
践行师德	1.师德规范	1.1认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观。 1.2贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范。 1.3熟悉学前教育法律法规，具有依法施教的意识，维护幼儿权益。
	2.教育情怀	2.1具有良好的人文底蕴和科学素养，理解学前教育的价值，尊重幼儿人格与权益，富有爱心、责任心、事业心。 2.2认同幼儿园教师工作的意义和专业性，具有从教意愿，具有积极的情感、端正的态度，拥有正确的儿童观、教育观。
学会教学	3.保教知识	3.1具备幼儿发展知识：掌握幼儿身心发展特点及规律；了解幼儿身心发展的差异性；掌握促进幼儿全面发展的策略与方法。 3.2具备幼儿保育与教育知识：熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、

		<p>游戏活动、各领域教育活动、保育和班级管理、幼小衔接等的知识与方法；掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。</p> <p>3.3具备通识性知识：具有一定的自然科学和人文社会科学知识；掌握一定的现代信息技术知识。</p>
	4.保教能力	<p>4.1具备幼儿园环境创设与利用能力：能够合理利用资源，为幼儿创设良好的环境。</p> <p>4.2具备一日生活的组织与保育能力：熟悉班级常规保育和卫生工作，能够科学规划、组织和照料幼儿的一日生活。</p> <p>4.3具备游戏活动的支持与引导能力：能够设计与指导幼儿游戏活动，为幼儿提供充足的游戏条件，创造适宜的游戏环境，促进幼儿游戏活动的发展。</p> <p>4.4具备教育活动计划与实施能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，整合各领域学习内容，制定合理幼儿园教育活动计划和实施方案，科学组织和实施教育活动。</p> <p>4.5激励与评价能力：能够运用各种科学方法对幼儿行为进行观察、分析与评价，并能够对幼儿园教育活动的过程和效果进行合理评价。</p>
学会育人	5.班级管理	<p>5.1能胜任各类班级活动的组织与指导工作：掌握班级建设、班级教育活动组织等班级常规工作的方法与要点，能按照班级工作规律，建立良好的班级规则和秩序，正确开展班级管理。</p> <p>5.2具有幼儿园班级环境创设能力：创设安全舒适的班级环境；营造良好的师幼关系和同伴关系，形成尊重、平等、积极向上的班级氛围。</p>
	6.综合育人	<p>6.1具有综合育人的基本素养：树立德育为先理念，掌握幼儿情绪情感和社会性发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。</p>

		6.2具有融合教育的能力：能根据幼儿身心发展个体差异特殊需要，制定个别学习计划，实施融合教育。
学会发展	7.学会反思	7.1能主动收集和分析相关信息，能够对自身的教学行为进行反思并改进，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。 7.2掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，能够分析与解决保教工作中存在的问题。
	8.沟通合作	8.1具有良好沟通能力：善于倾听，和蔼可亲，能够与幼儿进行有效沟通；能与家长有效沟通，实现家园共育；能够与社区建立良好的合作关系。 8.2具有团队合作和合作能力：具有团队合作精神，能够与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 文化素质：具有较宽泛的通识人文科学素质储备，热爱中国传统文化，自觉传承和发扬中国优秀教育思想，并将其渗透到幼儿园保教工作中，并且拥有一定国际视野。

(3) 职业素养：理解保教工作意义，具有良好的教师职业道德，热爱幼教事业，注重保教结合，工作中有爱心、有耐心、有细心，尊重他人，具有较强的团队合作与终身学习的意识。

(4) 身心素质：具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄，身体素质达到《国家学生体质健康标准》；心理和健全的人格；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 具有较为广博的自然科学和人文社会科学知识。

(2) 掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。

(3)熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(4)掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

(5)掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法，具备幼儿安全教育和防护救助知识。

(6)掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。

(7)具有丰富的艺术欣赏与表现知识。

(8)具有一定的现代信息技术知识。

(9)了解小学教育的有关知识和幼小衔接的一般方法。

3. 能力

(1)具备观察和了解幼儿的能力。

(2)具备创设和利用有利于幼儿发展的教育环境的能力。

(3)具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力。

(4)具备一日生活的组织(实施)和保育能力。

(5)具备幼儿游戏活动的支持和引导能力。

(6)具备沟通和合作能力，能够做好师幼沟通、家园沟通。

(7)具备自主学习、反思和发展的能力。

(8)具备良好的语言表达能力。

(9)具备较好的现代化教育信息技术应用能力。

(10)具有良好的幼儿音乐、美术等综合艺术教学技能。

六、课程设置及要求

(一)课程设置

课程分为公共基础课、专业(技能)课两大类，公共基础课分为公共必修课和公共选修课两部分。专业(技能)课分为专业必修课和选修课，如下图所示。

表3课程结构一览表

课程类型		课程名称
公共基础课程	必修课	思想政治教育 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 思想道德与法治、形势与政策1
		健康与安全教育 体育(一~四)、军事训练、心理健康
		职业发展与就业指导教育 职业发展与就业指导(含专业始业教育、职业生涯规划、创业教育与就业指导等)、职业素养、劳动教育
		文化基础教育 幼儿教师语文素养、大学英语(一~二)、信息技术

	选修课	艺术、素质提高类	艺术教育课、素质养成与提高课(艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏)
专业课程	必修课	专业基础课	学前儿童卫生与保健、儿童发展心理学、学前教育学、幼儿教师音乐技能(钢琴)、幼儿教师音乐技能(唱歌)、幼儿教师美术技能、幼儿教师舞蹈技能、儿童文学、幼儿教师口语、书法(钢笔字、毛笔字、粉笔字)
		专业核心课程	学前儿童教育活动指导(语言、社会、健康、科学、艺术)、学前儿童游戏、幼儿园课程、幼儿行为观察与引导、幼儿园环境创设与玩教具制作、幼儿园班级管理、学前教育科学研究方法。
		实习实训课	教育见习(1)(2)(3)、教育研习(1)(2)(3)、教育实习、顶岗实习
	选修课	专业限选课	中外学前教育简史、学前教育专题讲座、蒙台梭利教育、幼儿园家庭与社区教育、奥尔夫音乐教育、幼儿经典绘本导读专业选修课外,还有专业群选修课新媒体传播应用、沟通技巧、活动策划与创意、现代办公事务处理、英语能力提高、艺术鉴赏、办公自动化实务。
		分方向选修课	早期教育方向、儿童戏剧教育方向、幼儿体智能方向、学前融合教育方向、STEAM教育方向;

(二) 主干课程具体介绍

1. 公共基础课程

包括通识必修课和通识选修课二部分。

公共基础必修课包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、军事理论、心理健康教育、职业发展与就业指导、中共党史、职业素养、劳动教育、德育课,共10门课程;公共基础限定选修课包括形势与政策、大学生职业生涯规划、信息技术、大学英语、大学语文、创新创业教育、体能素质共7门。

表4公共基础课课程概况表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程,是高等学校思想政治理论课程体系的核心课程之一。通过本课程的学习,使学生深刻认识在马克思主义中国化的理论成果的指引下,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景,深入理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位,引导学生坚定中国特色社会主义道路	本课程以马克思主义中国化的历史进程为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义;以马克思主义中国化最新成果为重点,系统阐释十八大以来,以习近平为主要代表的中国共产党人以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展

		自信、理论自信、制度自信、文化自信，把个人的成长和国家发展结合起来，在实现中国梦的征程中书写人生华章。	中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。
2	思想道德与法治	教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是高等学校思想政治理论课程体系的核心课程之一。通过本课程的学习，使同学们可以尽快地适应大学生活，了解大学精神，实现角色转换；坚定理想信念，确立正确的人生目标，进行科学的人生规划，做坚定的爱国者；自觉加强思想道德修养，明大德守公德严私德；学习并掌握基本的法律知识，增强法治观念，从而提高思想道德素质和法律素养，为今后的学习和更好地适应社会以及取得良好的发展奠定基础。	本课程以马克思主义基本理论为指导，以社会主义核心价值观为主线，用深刻的哲理和多方面的综合知识，对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。
3	形势与政策教育	教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。	理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程。
4	体育	树立“健康第一、终身体育”的指导思想，以增强体质、增进健康，提高体育素养为主要目标。	促进学生身心健康、终身体育思想和积极参与体育活动并形成自觉锻炼的习惯，以及对大学生运动情感的熏陶，积极向上、勇于拼搏、团结协作精神等人文素质的培养。熟练掌握各项运动的基本方法和技能，科学地进行体育锻炼，提高运动能力，改善生活，克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度，在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。
5	军事理论、军事训练	普通高校学生的必修课程。通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实

			施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。
6	大学生职业生涯规划	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生科学规划职业生涯，从容做好就业准备，主动、理性地进行双向选择，顺利走上工作岗位，从而实现对大学生进行专业化职业指导的目的。	帮助大学生尽早确立自己的人生理想和职业目标，根据理想与目标合理规划好大学学习生活，有针对性地提升自己的综合素质与能力为目的，具有互动性、综合性和专业性的显著特点。
7	大学语文	通过课程学习，提高学生的文学鉴赏水平的，提升学生的人文素养、人文精神，同时通过对文学作品的解读、文章写作和应用写作要领及口语表达技巧的理解和掌握，提高语言文字的实际应用水平，为学好本专业各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础，使学生的内心世界更加积极、健康、充实、丰富。	主要是涉及人文文学修养的听、说、读、写四个方面的内容。读经典文学作品，学会倾听技巧，掌握一定的说话艺术，会写一般文章和常见的应用文。采用线上线下混合式教学，教学方法有作品研读法、诵吟法、角色扮演法等。综合评定成绩，线上线下各占50%。
8	劳动	通过学习，树立以劳动为荣的思想，把热爱劳动变成自己自觉的行为和意识；养成爱劳动的好习惯。弘扬勤俭节约的美德，把中国优良的民族勤劳的传统传承下去，并发扬光大。	帮助大学生认识到树立以劳动为荣的思想，把热爱劳动变成自己自觉的行为和意识；养成爱劳动的好习惯。根据劳动教育的规律制定劳动教育的内容。

2. 专业(技能)课

1. 专业基础课

包括学前儿童卫生与保健、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿教师音乐、舞蹈、美术技能、幼儿教师口语、现代教育技术、幼儿教师职业道德和法律法规、书法。

2. 专业核心课

包括学前儿童教育活动指导(语言、社会、健康、科学、艺术)、学前儿童游戏、幼儿园课程、幼儿行为观察与引导、幼儿园环境创设与玩教具制作、幼儿园班级管理、学前教育科学研究方法。

3. 专业限选课

包括中外学前教育简史、学前教育专题讲座、蒙台梭利教育、幼儿园家庭与社区教育、奥尔夫音乐教育、幼儿经典绘本导读专业选修课外，还有专业群选修课新媒体传播应用、沟通技巧、活动策划与创意、现代办公事务处理、英语能力提高、艺术鉴赏、办公自动化实务。

4. 专业任选方向课、

包括教育戏剧、早期教育、幼儿体智能、STEAM教育、学前融合教育五个方向课，分别和企业合作成立订单班，学生按自己特长任选一门进行2年的校企合作共同培养。

三、专业核心课程主要教学内容和目标要求

表5专业核心课程主要教学内容和目标要求

序号	课程名称	课程内容及目标要求			
		课程内容	知识目标	能力目标	课程思政目标
1	学前儿童卫生与保育	本课程是 1+X证书课证融合课程 ，主要包括学前儿童生长发育规律、营养卫生、常见疾病及防治、意外伤害事故与急救、健康教育、托幼机构保育活动内容等。	掌握学前儿童生长发育规律及独特的卫生保健特点等基础理论知识。	具有开展托幼机构保育工作、培养学前儿童良好卫生习惯、预防疾病及意外事故等基本保育能力。	关爱幼儿，具备耐心、敬业、奉献等品质，提升师德意识和修养；树立依法依规执教意识；热爱劳动、热爱教育事业，树立从教责任感。
2	学前发展心理学	本课程主要包括学前心理学的基本理论，各年龄段学前儿童心理发展的主要特征和学前儿童认知、情感、个性、社会性等方面发展规律和特点等内容。	掌握学前儿童心理发展的规律和特点等知识。	具有观察、分析、评价学前儿童行为和初步解决工作中实际问题的能力。	尊重幼儿、关爱幼儿，提升师德意识和修养；能用辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方式去看待儿童和教育；树立教师职业认同、教师专业自信。
3	学前教育学	本课程主要包括学前教育的基本理论、学前教育与儿童、学前教育与社会、幼儿园教师、幼儿园教育的教育目的和内容、幼儿园各类活动的组织与指导、环境创设、学前教育的衔接与合作等内容。	掌握学前教育的基本理论和保教实践规范。	具备对幼儿实施保育和教育的基本工作能力。	理解和认同中国特色社会主义教育发展道路；热爱幼儿和教育事业，树立从教责任感；树立依法依规执教意识，能理解和践行幼儿园教师职业道德规范，做“四有”好老师。
4	学前儿童教育活动指导	本课程主要包括学前教育活动设计与指导的基本理论和幼儿园语言、艺术(分为美术和音乐部分)、健康、科学、社会等五大领域各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法等内容。	掌握幼儿园教育活动设计的基本理论知识，理解幼儿园五大领域教育活动的特点，把握不同年龄班幼儿园教育活动设计的基本要求和组织实施的方法、要点等。	具有较强的设计、实施和评价幼儿园五大领域教育活动的实践能力。	关爱幼儿，遵守职业道德规范，提升师德修养；增强职业认同感和责任心；提升文化修养，在教育活动设计和实施中融入传统文化和爱国主义精神。

5	学前儿童游戏	本课程主要包括学前儿童游戏基本理论,角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏等常见游戏活动的设计与组织指导等内容。	掌握幼儿园各类游戏活动的设计基本要求和组织实施的方法,了解不同年龄段幼儿游戏特点。	具备设计和组织指导各年龄段幼儿开展各类型游戏活动的的能力。	尊重和关爱幼儿,遵守职业道德规范,具备德意识;能通过游戏传承和发扬优秀传统文化,具有文化自信和创新精神;树立教师职业认同、教师专业自信;具备沟通和合作的团队意识。
6	幼儿行为观察与引导	本课程专门研究学前儿童行为的意义,并依据外部行为表现的观察与记录,对学前儿童的身心发展、情绪表现、语言活动和游戏活动进行观察记录与评估。	了解学前儿童行为观察与记录方法的基本内容,把握学前儿童行为观察与记录的要求,做好观察的准备。掌握各种类型的学前儿童行为观察与记录的基本方法。	具备结合学前儿童发展阶段选定观察目标的能力、设计和实施学前儿童行为观察的能力,以及设计和实施学前儿童行为记录的能力。	树立正确的儿童观,建立学前儿童行为观察与记录的正确观念;关爱幼儿,遵守职业道德规范,提升师德修养;增强职业认同感和责任心。
7	幼儿园环境创设与玩教具制作	本课程主要包括幼儿园室内外空间环境的创设、幼儿园墙饰的设计与制作、幼儿园区域环境的创设、玩教具的设计与制作等内容。	掌握幼儿园环境创设以及玩教具设计与制作的基本理论知识。	具备幼儿园室内外空间环境的创设以及墙饰和区角等环境布置的能力和根据幼儿年龄特点挖掘不同环境所蕴含的教育意义的能力以及运用不同材料设计与制作玩教具的能力。	具备耐心、敬业、奉献等职业修养,提升文化传承与创新精神;有精益求精的匠心精神;具备安全与环保意识以及团队合作意识;懂得欣赏美和表现美。
8	幼儿园教师音乐技能(钢琴)	本课程主要包括钢琴弹奏的基础知识、幼儿歌曲伴奏及弹唱等内容。	掌握钢琴弹奏和幼儿歌曲伴奏、弹唱的相关基础知识。	具有弹奏钢琴小品、为幼儿歌曲编配伴奏及边弹边唱的能力。	提升艺术审美能力和音乐素养,传承和弘扬优秀传统文化,有创新精神;具备良好的师德修养;坚持、细心,实现全面发展。

9	幼儿教师音乐技能（唱歌）	本课程主要包括歌唱的科学发声方法、演唱儿童歌曲和艺术歌曲的基本知识和方法。	掌握演唱大、小调式和中国民族调式歌曲的相关知识和方法。	具有视谱填词、儿童化声音塑造、歌唱乐感和儿童歌曲表演能力，具有组织幼儿唱歌活动的的能力。	提升艺术审美能力和音乐素养，传承和弘扬优秀传统文化；尊重幼儿，具备良好的师德修养；善于沟通合作，具有坚持的职业品质，实现全面发展。
10	幼儿教师舞蹈技能	本课程主要包括舞蹈基本动作与技能训练、中国古典舞身韵训练、幼儿舞蹈表演、幼儿舞蹈赏析、幼儿舞蹈创编理论与实践等内容。	掌握幼儿舞蹈表演的基础理论和基本动作技能、舞蹈评价的基本理论和方法、幼儿舞蹈创编的基本理论和创编技法等知识。	具有幼儿园教师需要的良好的幼儿舞蹈表演能力和初步的幼儿舞蹈创编能力。	提升艺术审美能力和舞蹈素养，通过舞蹈教育进行文化传承与创新；从舞蹈作品实践中体会家国情怀，弘扬爱国主义精神；具有团队精神，具有坚持、刻苦的职业品质。
11	幼儿教师美术技能	本课程主要包括绘画基础、简笔画、手工制作、儿童画创编等内容。	熟悉美术相关画种的分类、特点、材料与技法等内容；掌握幼儿简笔画创作方法；掌握手工制作的形式、材料表现与工艺流程；掌握幼儿美术创作的发展趋势与特点。	具备独立完成美术作品的创造力和想象力以及收集整理创作与教学素材的能力；具备结合幼儿心理发展特点辅导幼儿个性创意美术作品的的能力以及设计策划幼儿美术成果展的能力；具备欣赏美术作品及客观评价幼儿美术作品的的能力。	具备爱国主义精神、劳动精神、创新精神与工匠精神；坚定中国特色社会主义文化自信、弘扬中国传统文化；树立正确的艺术审美价值观；具备节约制作材料的习惯与环保理念；具备团队合作意识。

七、教学进程总体安排

(一)各教学环节总周数分配

表6各教学环节总周数分配表(周)

内容 学期	课堂 教学	实习 实训	顶岗实习	设计 答辩	入学(军训) 或毕业教育	运动会	机动	总计
一	15			-	2	0.5	0.5	18
二	15.5	2		-	-	-	0.5	18
三	15.5	4.5		-	-	0.5	0.5	21
四	16	3.5		-	-	-	0.5	20
五	11	6		-	-	0.5	0.5	18
六	-	-	18	1	1	-	-	20
总计	75	12	18	1	3	1.5	2.5	115

注：1. 第三学期、第四学期的教育见习安排在每周五进行

(二)教学进程表

表7(学前)专业三年制教学进程表

课程设置				教学时数		学分	各学期周学时						备注	
							(括号内的数字为课堂上课周数)							
类别	序号	课程 代码	课程名称	总计	其中		21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年			
					理论		实践	1 (15)	2 (16.5)	1 (17)	2 (17)	1(12)		2 ()

一、公共基础课	公共必修课程	1	1701001	思想道德与法治*	48	48	0	3	3										
		2	1701002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	48	48	0	3		3									
		3	1711001	思想政治理论课实践教学	16	0	16	1											
		4	1701003	形势政策教育	32	32	0	1											
		5	1704001	大学生职业生涯规划	16	12	4	1		1 (课外)									
		6	1704002	职业发展与就业指导	16	12	4	1				1							
		7	1702001	体育 1	36	4	32	2	2										
		8	1702002	体育 2	36	4	32	2		2									
		9	1702003	体育 3	36	4	32	2			2								
		10	0101002	军事理论	36	32	4	2											
		11	1703001	心理健康教育	32	16	16	2		2									
		12	1601006	信息技术 *	52	13	39	3	3										
		13	1302006	大学英语 1*	52	52	0	4	4										
		14	1302010	大学英语 2*	52	52	0	4		4									
		15	0101001	创新创业教育	32	16	16	2		2 (课外)									
		16	0101008	职业素养	32	0	32	2					2						
		17	1408051	幼儿教师语文素养	32	20	12	2		2									
		18	0101015	劳动教育				2											
		19	1702004	体能素质	32	0	32	2											
		20	0101014	德育				6											
		小计		604	365	239	47	12	13	2	1	2							
公共选修课程	1		具体课程见附录	160	160	0	10												
	2																		
	3																		
	4																		
			小计		160	160	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		公共基础课合计		764	525	239	57	12	13	2	1	2	0						
二、专业	专业基础	1	1404428	学前儿童卫生与保健*	45	40	5	3	3										
		2	1404477	儿童发展心理学*	60	56	4	4		4									
		3	1404409	学前教育学*	45	39	6	3		3									

课	课	1404899	幼儿教师音乐技能1(钢琴)	30	12	18	2	2							
		1404900	幼儿教师音乐技能2(钢琴)	30	4	26	2		2						
		1404901	幼儿教师音乐技能3(钢琴)	16	4	12	1			1					
		1404902	幼儿教师音乐技能4(钢琴)	14	4	10	1				1				
		1404903	幼儿教师音乐技能1(唱歌)	30	12	18	2	2							
		1404904	幼儿教师音乐技能2(唱歌)	30	4	26	2		2						
		1404905	幼儿教师音乐技能3(唱歌)	16	4	12	1			1					
		1404906	幼儿教师音乐技能4(唱歌)	16	4	12	1				1				
		1404907	幼儿教师美术技能1	30	8	22	2	2							
		1404908	幼儿教师美术技能2	30	6	24	2		2						
		1404909	幼儿教师美术技能3	32	6	26	2			2					
		1404910	幼儿教师美术技能4	32	6	26	2				2				
		1404911	幼儿教师舞蹈技能1	30	8	22	2	2							
		1404912	幼儿教师舞蹈技能2	30	6	24	2		2						
		1404913	幼儿教师舞蹈技能3	32	6	26	2			2					
		1404914	幼儿教师舞蹈技能4	32	6	26	2				2				
		1404915	幼儿教师口语1*	30	20	10	2	2							
		1404916	幼儿教师口语2*	16	10	6	1		1						
		1404917	书法	16	6	10	1	1							
		1404918	儿童文学	30	24	6	2	2							
1404927	现代教育技术*	32	16	16	2			2							
1408019	幼儿教师职业道德和法律法规	20	12	8	2					2					
小计				724	323	401	48	16	16	8	6	0	0	0	
专业核心课	1	1404414	学前儿童语言教育活动指导	32	26	6	2			2					
	2	1404415	学前儿童健康教育 活动指导	32	26	6	2			2					
	3	1404416	学前儿童科学教育 活动指导	32	24	8	3				3				
	4	1404417	学前儿童社会教育 活动指导	32	26	6	2			2					
	5	1404418	学前儿童艺术教育 活动指导	32	24	8	3				3				

	6	1404419	学前儿童游戏*	32	26	6	2			2					
	7	1404420	幼儿园课程*	32	20	12	2					2			
	8	1404421	幼儿行为观察与引导	64	48	16	2			2					
	9	1408043	幼儿园环境创设与玩教具制作	32	26	6	2				2				
	10	1408032	幼儿园班级管理	32	22	10	2				2				
	11	4020005	学前教育科学研究方法	20	16	4	1					2			
	小计			364	276	88	23	0	0	10	10	2	0		
实习实训课程	1	1404919	教育见习(1)	40	0	40	2		2周						
	2	1404920	教育见习(2)	60		60	3			3周					
	3	1404921	教育研习(1)	10		10	0.5周			0.5周					
	4	1404922	教育见习(2)	60		60	3				3				
	5	1404923	教育研习(2)	10		10	0.5周				0.5周				
	6	1404924	教育实习(3)*	100	0	100	6					5周			
	7	1404925	教育研习(3)	20		20	1					1周			
	8	1404926	幼儿教师资格证考试实务	20		20	1			1周					
	9	101006	军事训练	112	0	112	2	2周							
	10	101010	岗位实习(毕业顶岗)	360	0	360	9						18周		
	11	101011	毕业设计(论文)	40	0	40	2						2周		
	小计			832	0	832	30	3周	4周	4.5周	5.5周	7周	20周		
	专业必修课总计			1920	599	1321	101	16	16	18	16	2	0		
专业限选课	1	1408037	中外学前教育简史	20	16	4	1					2			
	2	1404680	学前教育专题讲座	20	10	10	1					2			
	3	1404686	蒙台梭利教育	20	10	10	1					2			
	4	1408022	幼儿园家庭与社区教育	20	16	4	1					2			
	5	1408048	奥尔夫音乐教育	20	10	10	1					2			
	6	1404688	幼儿经典绘本导读	20	10	10	1					2			
	7	1404470	新媒体传播应用												
	8	1404687	沟通技巧												
	9	1404688	活动策划与创意												
	10	1404689	现代办公事务处理												
	11	1404702	英语能力提高												
	12	1404703	艺术鉴赏												
	13	1404690	办公自动化实务												

可结合自身兴趣和职业发展选择2门

			合计	120	72	48	6			0	12		
专业 任 选 课	1	1404928	戏剧教育实务	30	16	14	2		2				
	2	1404929	教育戏剧活动指导1	30	10	20	2			2			
	3	1404694	教育戏剧活动指导2	20	10	10	1				2		
	合计			80	36	44	5						
	1	1404695	0-3岁婴幼儿保育与教育						2				
	2	1404696	0-3岁儿童心理发展							2			
	3	1404697	早期教育活动设计与指导								2		
	合计			80	36	44	5						
	1	1404698	STEAM教育与项目化学习						2				
	2	1404699	STEAM教育创新课程实践研究							2			
	3	1404757	STEAM教育创新课程策划与创意								2		
	合计			80	36	44	5						
	1	1404758	认识幼儿体智能教学						2				
	2	1404759	幼儿体智能教学法							2			
	3	1404760	幼儿体智能实践								2		
	合计			80	36	44	5						
	1	1404761	学前特殊教育导论						2				
	2	1404762	学前特殊儿童早期干预							2			
3	1404763	学前儿童融合教育								2			
合计			80	36	44	5		2	2	2			
小计			200	108	92	18	0	0	2	2	14		
专业(技能)课合计			2008	707	1413	110	16	16	20	18	16		
总计			2772	1232	1652	167	28	29	22	19	18		
毕业要求			<p>1. 三年制学生毕业至少达到146学分(包括加分)，其中：毕业顶岗、毕业设计(论文)必须全部考核合格。专业选修课学分16学分以上，不含《大学英语》课程的公共选修课最多计10学分)，艺术教育课程选修课至少取得2个学分。2. 学生必修课(包括公共基础课、专业必修课)必须全部考核合格，必修课如有不合格，经申请，未通过的必修课最多可有6学分由选修课超过部分学分顶替。3. 须取得浙江省普通话水平测试二级乙等及以上水平证书。4. “书法”课如果学生在第一学期的第一次考核中测试过关可以申请免修。</p> <p>5. 申请2+1模式的学生(订单班)第五学期以岗位实习为主，其顶岗实习约为14周，计14学分。具体实践课程开始时间会根据学校与企业商议结果作相应调整。6. 根据专业群互联互通、共享共建原则，幼儿教师口语、幼儿教师语文素养、书法、等课程作为专业群共享课程，沟通技巧、活动策划与创意、现代办公事务处理、新媒体传播应用、</p>										

任
选
一
门
计
6
学
分

	现代办公事务处理、办公自动化实务等课程作为拓展课程，学生可根据自己的兴趣及职业规划选择学习。
说明：1. 考试课程名称后面附有“*”，其余均为考查课程。2. “书法”课如果学生在第一学期的第一次考核中测试过关可以申请免修。3. 幼儿园实训课程安排在每周五进行。	

(三) 学时分配表

表8学时分配表

课程分类	分配学时数	所占比例	教学分类	分配学时数	所占比例
公共课	940	30.72%	理论课(不含选修课)	1012	37.48%
专业课	1920	62.75%			
选修课	200	6.54%	实践课(不含选修课)	1688	62.52%
合计	3060	100%	合计(不含选修课)	2700	100%

(四) 实习实训环节设置表

表9实习实训课设置表

序号	实习实训课程或项目	学期	周数	主要内容及要求	实训成果
1	军事训练	1	2	军事训练	演习
2	教育见习(1)	2	2	保育见习、儿童观察、环境、课程观察、游戏与生活活动、教学活动观察、教师行为观察、班级管理见习、教研工作见习	一周带量平衡膳食食谱1份； 一日活动卫生保健计划、保育见习调查报告、一日课程实施记录、一周课程安排记录、游戏活动记录、生活活动记录、游戏与生活活动观察报告各1份
3	教育见习(2)(3)	3、4	6	教学设计；说课与磨课；试讲；组织教育教学活动；教育教学评价。游戏活动设计；游戏活动组织与实施；游戏活动评价。环境创设与利用情况；环境创设与利用效果；环境创设与利用评价。	听课记录9份； 教学活动设计方案3份； 教学视频1份； 游戏活动设计方案1份；
5	教育实习	5	5	教学活动、游戏活动、生活活动、环境创设与利用等活动实习、班级	听课记录5份； 教学活动设计方案5份；

				管理实习、家园共育实习、教研工作实习	教学视频1份； 游戏活动设计方案1份；
6	教育研习	3、 4、5	2	基于文本的教学设计研习； 基于视频的教学案例研习。班级管理案例研习；特殊幼儿个案研习。实习学校组织的专题性教研活动案例研习；实习小组组内教研活动案例研习；其他的教研工作研习。	以教学设计/教学视频/教学叙事/课堂教学反思/课例分析/班队管理反思/特殊学生个案等为对象的研习报告1份。
5	幼儿教师幼儿教师资格证考试实务	3	1	综合素质知识测评、幼儿保教能力测评、结构化面试和展示内容测评	笔试试卷+面试视频
6	岗位实习(毕业顶岗)和毕业设计	6	20	全面进行幼儿园顶岗实践，对班级管理、保教活动、家园共育、游戏等进行实践。	顶岗实训报告+毕业设计

(五) 职业资格(技能)考核安排表

表10:职业资格(技能)考核安排表

序号	职业资格(技能)名称	考核学期	主要支撑课程
1	中级幼儿照护资格证	1	学前儿童卫生与保健
2	普通话二级乙等	1-5	幼儿教师口语
3	幼儿舞蹈教师资格证、心理咨询师、幼儿教师资格证	1-6	儿童发展心理学、学前教育概论、幼儿园课程概论、教育活动设计与实施、幼儿园教育环境创设与玩教具制作、幼儿游戏指导、幼儿教师音乐技能、舞蹈与幼儿舞蹈创编、教师口语、美术、课程实训、尝试性实习、顶岗实习

七、课程矩阵

(一) 专业毕业要求对培养目标的支撑

培养目标					
毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5

专业课	专业基础课程	1404428	学前儿童卫生与保健	3	1			H	H					
		1404477	学前儿童发展心理学	4	2			H	H			M		
		1404409	学前教育学	3	2	M	H	H	M			L		
			幼儿教师音乐技能(钢琴基础与儿歌弹唱)	12	1-4			M	H			L		
			幼儿教师舞蹈技能	8	1-4			M	H			L		
			幼儿教师美术技能	8	1-4			M	H			L		
		1404916	幼儿教师口语	3	1-2				M					H
		1404917	书法	1	2					L				
		1404918	儿童文学	2	1		M	H	M					
		1404927	现代教育技术*	2	3				H			M		
		1408019	幼儿教师职业道德和法律法规	1	5	H	M						M	
	专业核心课程	1404419	学前儿童游戏	2	3			H	H			M		
		1404415	学前儿童健康教育	2	3			H	H			L		
		1404414	学前儿童语言教育	2	3			H	H			M	L	
		1404417	学前儿童社会教育	2	3			H	H			M		
		1404416	学前儿童科学教育	3	4			H	H			M		
		1404418	学前儿童艺术教育	3	4			H	H					
		1408032	幼儿园班级管理	2	4				L	H	H		M	
		1404421	幼儿行为观察与引导	2	3			M	H			M	H	
		1408043	幼儿园教育环境创设	2	4				H	M	H			
		1404420	幼儿园课程	2	5			H				M	L	
		4020005	学前教育科学研究方法	1	5					M		L	H	
	实习实训课		教育见习	8	2-4		H						M	L
			教育实习	6	5	H	M			H			M	L
			教育研习	2	3-5	H							H	H
			毕业顶岗实习	9	6	H	M			H	M		M	M
			军事技能训练	2	1							M		
			毕业设计	2	6			M	H			M	M	
	专业限选课	1408037	中外学前教育简史	2	3		M	M					L	
		1404680	学前教育专题讲座	2	4	M	H						L	
1404686		蒙台梭利教育	2	5			L	M						
1408022		家庭与社区教育	2	4				M		H			H	
1408048		奥尔夫音乐教育	1	5			M	H						
1404688		幼儿经典绘本导读	1	4	M	H						L		
1404470		新媒体传播应用	1	4						M			L	
1404687		沟通技巧	1	4			M				M		H	
1404688		活动策划与创意	1	4						L	M			
1404689	现代办公事务处理	1	5						M					

专业方向课	1404702	英语能力提高	1	4			L					
	1404703	艺术鉴赏	1	5				M		L		
		戏剧教育	5	3-5	H	H		H	H	H	H	H
		早期教育	5	3-5			M	H		M		
		幼儿体智能	5	3-5			M	H				
		STEAM教育	5	3-5			M	H				
		学前融合教育	5	3-5		H		M				

注：H表示课程对目标实现的强支撑，M表示课程对目标实现的中等支撑，L表示课程对目标实现的低支撑。

八、实施保障

(一) 师资队伍

初步建立一支结构合理、德才兼备、高素质的教师队伍，基本保证专业教学的需要。专业教学团队现有教师39人，其中校内专任教师25人，专业理论教师80%具备双师资格。兼职教师10人，校外兼职教师4人。校内专任教师有副教授10人，讲师9人，助讲6人。中级以上职称占比76%。教师年龄老中青合适，博士3人，硕士13人，本科9人。学缘结构和知识结构合理。4名兼职教师来自幼儿园一线，是具有丰富的学前教育理论水平和教学实践经验的骨干教师，专兼职教师爱岗敬业，师德高尚，教育教学经验丰富，了解世界学前教育发展现状及幼儿园实际，具有较强的理论和实践能力。

(二) 教学设施

教学设施基本满足本专业人才培养实施需要，信息化条件保障基本能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 校内实训基地

表11校内实训室配置一览表

实训室	功能		主要设备	面积 m^2	工位数
	主要实训项目	对应主要课程			
口语训练实训室	幼儿教师口语训练、儿童文学技能实训等	幼儿园教师口语、儿童文学应用与实践等	多媒体设备、桌椅等	66.47	48
琴房	钢琴、歌曲弹唱等	幼儿园教师音乐技能(钢琴弹唱)、幼儿园教师音乐技能(歌曲演唱)等	钢琴、数码钢琴、多媒体设备等	106间	106
舞蹈教室	古典舞技能、民族舞技能、儿童舞技能、舞蹈	幼儿园教师舞蹈技能	把杆、镜子等	167	50

	创编技能等				
画室	素描画技能、水彩画技能、儿童画技能等	幼儿园教师美术技能	桌椅、静物等	96	50
音乐教室	学生演唱歌曲、练习乐理视唱等	幼儿教师音乐技能	钢琴、演唱台、多媒体设备等	90	50
幼儿美术实训室	绘画技能、手工制作技能、玩教具制作技能等	幼儿园教师美术技能、环境创设与玩教具制作等	多媒体设备、桌椅、实物投影仪、电烤箱等	100	48
蒙台梭利仿真实训室	幼儿园五大领域教学技能实训、蒙氏教学实训等	学前教育活动设计与指导、蒙台梭利教育、幼儿园课程等	多媒体设备、桌椅、蒙氏教具、玩教具、区角	89.24	48
奥尔夫音乐实训室	学前音乐教育技能实训、奥尔夫音乐技能实训等	学前教育活动设计与指导、奥尔夫音乐教学法等	多媒体、桌椅、奥尔夫乐器	94.77	36
微格教室	学生试讲	五门学前儿童活动指导	多媒体设备、桌椅等	48	
幼儿保育教育实训室	幼儿照护操作、卫生保健技能练习等	学前卫生与保健、幼儿照护等	操作台、保育实训器材等	116	48
早期教育实训室	婴幼儿照护等	早期教育理论、婴幼儿照护等	桌椅、智能婴儿、多媒体设备等	90	48
教玩具游戏创新实训室	幼儿园游戏活动区创设、自制玩教具环境创设等	幼儿园游戏、幼儿园环境创设、自制玩教具等课程	游戏材料、多媒体设备等	90	48
虚拟仿真实训室	幼儿园校内实训教学、五大领域活动指导等	课程实训一、二教育研习、教育实习等	智能教学终端、实训软件、资格证考证软件等	130	48

2. 校外实训基地

表12校外实训、实习基地一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	黄岩区中心幼儿园		人才培养调研 专业人才培养方案论证 教师企业实践	
2	黄岩区机关幼儿园			
3	黄岩区永宁幼儿园			

4	黄岩西城中心幼儿园	基本满足实习大纲要求	学生校外实习实训 毕业生实习 校企合作开发资源 课题研究 技术服务	48人
5	黄岩东城中心幼儿园			
6	黄岩翠屏春晓幼儿园			
7	黄岩大桥花园幼儿园			
8	黄岩绿城育华幼儿园			
9	黄岩梦之果幼儿园			
10	黄岩百花幼儿园			
11	路北街道中心幼儿园			
12	桐屿街道中心幼儿园			
13	黄岩北师大附属幼儿园			
14	椒江葭沚街道中心幼儿园			
15	黄岩三友学校			
16	黄岩北师大附属幼儿园			
17	黄岩稚荟树幼儿园			
18	黄岩南城幼儿园			
19	杭州听涛幼教集团			
20	杭州崇文教育集团			

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

本专业优先选用国家“十三五”规划教材以及国家级教学资源库教材，积极与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。建立专业教师、行业专家和教研人员等组成教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

本专业教学购置的图书资料包括为本专业学生学习奠定基础的各种教材，同时还包括与学前教育专业相关的文献资料、纸质、光盘、电子等各种载体的文献资料，中外文献资料和期刊。图书资料设计范围较大，理论课辅助教材、名人名家专著、技能课辅助教材、绘本等，数量上基本能够满足学前学生的需要。

人文教育学院为老师提供“蓝墨云、职教云、超星”等数字资源，为学生开展线上教学和混合教学提供平台。及时上传相关课程视频，使学生能够随时随地的观看。

(四) 教学方法

1. 每位任课教师熟悉专业培养方案和人才培养规格，在成果导向理念指导下，依据毕业

要求制定课程目标和教学大纲，教学内容、教学方法、考核内容与方式应支持课程目标的实现。

2. 熟悉教学标准，根据学生的实际情况，运用先进的教学理念，灵活采用案例教学、探究教学、现场教学等各种教学方法、教学手段，切实提高效果和质量。

3. 立足学前教育专业，深入分析和掌握学情，将课程教学与专业实践教学环节密切联系，融入学科研究和教学改革最新成果，大胆尝试和巩固基于信息化手段和资源的线上线下混合教学，不断探索多元化教育教学新模式。

4. 结合课程综合化改革，根据教师专长和专兼职教师合理搭配的原则，尝试相同课程的模块化教学分工，提高教学有效性。

(五) 学习评价

1. 建立较为全面的课程评价制度，形成信息收集、整理、分析、反馈和改进的课程评价闭合性机制。

2. 各个课程根据课程特点和学情，对照毕业要求指标点，开展课程体系合理性评价，证明课程对毕业要求的支撑。合理制定课程标准(教学大纲)，细化课程考核方案，采用形成性评价与终结性评价相结合、表现性评价与考试评价相结合、线上与线下相结合等多元化课程学习评价方式。

3. 加强专业课与通识课、第二课堂、实践教学环节以及学生思政工作相沟通，通过全员育人，保障全方位育人，对学生思想动态、学业水平、专业思想等进行全面客观评价。

(六) 质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，以教学诊断与改进为手段对各环节教学进行质量管理。

1. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理的措施，如巡课和听课制度等。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。定期邀请相关学前教育机构、教育行政部门等利益相关方参与评价，并有效使用分析结果、持续改进人才培养质量。

3. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

4. 认真有效落实教研机制，在课前、课中、课后的教学全程中发挥教研机制实效。组织教师参加示范课堂、教学典型案例评比，积极组织教师和学生参加各级技能比赛，实现以赛促教。

九、毕业要求

(一) 学分要求

1. 三年制学生毕业至少达到146学分(包括加分)，其中专业选修课至少24学分以上，公共选修课最多计10学分，艺术教育课程选修课至少取得2个学分。

2. 学生必修课(包括公共基础课、专业必修课，毕业顶岗、毕业设计(论文))必须全部考核合格，必修课如有不合格，经申请，未通过的必修课最多可有6学分由选修课超过部分学分顶替。

3. 须取得浙江省普通话水平测试二级乙等及以上水平证书。4. 若获得全国计算机等级考试一级证书，可免考《计算机应用基础》，若获得全国英语等级考试A级证书，可免考《大学英语1》，《大学英语2》，若获得省级技能竞赛一等奖、国赛三等奖及以上成绩的计选修课程2学分，在校期间最多累计4学分。

5. 取得1+X**幼儿照护**(师)中级、高级职业技能等级证书的分别记1.5学分、2学分，可线下免考《学前儿童卫生与保健》。

4. 要求学生报考教师资格证考试，但是否考取资格证不作为毕业条件。

“幼儿教师职业资格证”说明：学前教育专业所需考取的职业资格证是“幼儿教师职业资格证”，报名资格要求必须是大专及以上学历，在校应届毕业生可以报考。考试科目分为“综合知识考试”、“保教知识考试”和面试。先进行理论知识考试，考试通过后参加面试，笔试、面试均通过者需持大专及以上学历毕业证书申请“幼儿教师职业资格证”。因此，学前教育专业学生只能在大二下学期才有资格报名参加“幼儿教师职业资格证”笔试考试，考试通过者方可参加面试，只有拿到毕业证和普通话“二乙”证书才可申请“幼儿教师职业资格证”。也就是说，学生在毕业之前不一定能获得“幼儿教师职业资格证”。因此，是否考取教师资格证不作为毕业条件，但要求学生必须报考教师资格证考试。

(二) 学分加分主要项目及标准

1. 课程学习。学生通过串课等形式，参加其它专业、其它班级的课程学习并考核合格的，按课程学习时数，每16学时计1学分。

2. 实践活动。在导师指导下，学生参加职场体验、企业特色课程、顶岗实习、微型课程等学习，经考核有成效的，按实际时间，每20小时(4天)计1学分；学生多次参加同一类型学习的，学习时间可累积计算。

3. 书目阅读。阅读人文社科及自然科学书籍，阅读并完成读书记录(手记)读后感，读后感(至少2000字)有切身感悟的，每阅读3本书，计1学分。

4. 技能比赛获奖。学生参加各类技能比赛、体育比赛获奖的，国家一类三等奖及以上、国家二类二等奖及以上、省一类二等奖及以上、省二类一等奖、市级一等奖，加8学分；国家二类三等奖、省一类三等奖、省二类二等奖、市级二等奖，计4学分。

5. 体育比赛赛前训练。经学校批准，学生参加国家、省、市等正式体育比赛项目赛前训练，训练期达一个学期，经教练评定合格，体育教学管理部门认定，计2学分。

6. 获取高级别职业资格证书或国考、省考职业资格证书。学生获得技师证书的，计8学分；学生获得国考、省考的资格证或获得高级工等级证书或获得行业企业高度认可职业资格的，计4学分。

7. 英语考级。非英语类专业学生获英语应用能力A(或B)级、大学英语三级、大学英语四级、大学英语六级的，分别加分2学分、2学分、4学分、8学分。英语类专业学生获大学英语四级、大学英语六级的，分别加2学分、6学分。

8. 实践演出取得成果。学生在导师指导下完成或自主实践获得演出成果，包括戏剧、方案设计、小品等，视成效和工作量，酌情加分。在导师指导下完成或作为主要成员参与的，一般加4学分左右；自主独立完成的，一般加8学分左右。

9. 实施创新创业。学生在导师指导下或自主开展创新创业相关的实验、发表论文、获得专利、参与课题研究、参与项目实验、自主创业等，视成效和工作量，酌情加分。在导师指导下完成或作为主要成员参与的，一般加4学分左右；自主独立完成的，一般加8学分左右，可以替换毕业实习和毕业设计。

(三) 其他要求

学前教育专业学生毕业前必须通过“专业技能过关考核”，考核项目包括：说课、儿童画、课件制作、儿歌弹唱、歌表演、三字。所有项目在第五学期之前完成测试。

表10专业技能过关考安排

项目	测试时间
三字	第一、二学期
儿童画	第四学期
课件制作	第三学期
儿歌弹唱、歌表演	第四学期
说课	第五学期
幼儿保教视频分析	第三学期

方案执笔人：姜玉华

企业参与人员：

1. 高美娇(台州市教育局教学研究室教研员)
2. 蒋剑嚶(黄岩机关幼儿园园长)
3. 陈逸慧(黄岩中心幼儿园园长)

参与论证人员名单：

1. 何志军(人文教育学院院长)
2. 倪红霜(人文教育学院副院长)
3. 姜玉华(学前教研室主任)
4. 张雪飞(学前教研室专任教师)
5. 高美娇(台州市教育局教学研究室副研究员)
6. 蒋剑嚶(黄岩机关幼儿园园长)
7. 陈逸慧(黄岩中心幼儿园园长)
8. 蔡宝莲(黄岩永宁幼儿园园长)

专业主任：姜玉华

审核人：何志军