



台州科技职业学院  
Taizhou Vocational College Of Science & Technology



顺丰速运有限公司  
参与高等职业教育人才培养  
年度报告  
(2024)

台州科技职业学院

2024年12月

# 目 录

一、 企业概况 .....	1
(一) 物流先锋, 引领行业趋势 .....	1
(二) 赋能行业, 推动创新发展 .....	2
(三) 践行责任, 传递爱与温暖 .....	3
二、 企业参与办学总体情况 .....	3
三、 企业资源投入 .....	4
(一) 企业师资投入 .....	4
(二) 企业资源投入 .....	5
四、 专项支持 .....	5
五、 企业参与“五金”建设 .....	6
(一) 项目制合作成绩斐然 .....	6
(二) 产教融合模式的蝶变 .....	7
1. 以产业学院为核心的“融合生态型”产教融合 ....	8
2. 校企双师联袂培养复合型人才 .....	10
3. 资源互融实践成果及成效突出 .....	10
六、 助力合作院校随企出海 .....	13
(一) 校企获得办学官方授权 .....	13
(二) 校企共建国际职业教育联盟 .....	14
(三) 校企创新人才培养模式 .....	15
七、 问题与展望 .....	17
(一) 政策支持是产教融合的基础 .....	17

- (二) 融入区域产业发展是产教融合的关键 .....17
- (三) 下一步需要解决的问题和努力方向 .....17

## 一、企业概况

### (一) 物流先锋，引领行业趋势

顺丰集团，作为物流先锋，引领行业趋势，持续围绕物流生态圈完善其服务能力与产品体系，业务已全面拓展至时效快递、经济快递、快运、冷运及医药、同城即时配送、国际快递、国际货运及代理、供应链等多个物流板块，为客户提供从国内到国际的端到端一站式供应链服务。依托其领先的科技研发能力，顺丰致力于构建数字化供应链生态，力求成为全球智慧供应链的领导者。



图 顺丰集团经营理念

顺丰集团致力于成为连接亚洲与世界的全球领先物流企业。公司将稳固在中国的市场领导地位，并持续扩大在亚洲和其他国际市场影响力；将国内成功经验快速复制于海外网络，并利用公司备受认可的品牌、领先的成本优势和综合物流服务能力拓展国际市场，推动公司

业务持续健康增长，致力成为全球企业和个人客户首选的物流合作伙伴，携手客户共同成长，共创价值。

## (二) 赋能行业，推动创新发展

在过去三十余年的发展历程中，顺丰凭借准确抓住机遇、不断扩大规模的前瞻战略，持续领跑中国及亚洲物流行业，不仅成为中国物流行业的领军企业，更跻身世界 500 强，排名第 377 位。其旗舰产品时效快递在国内占据绝对领先的市场份额，并以此为基础，快速高效地拓展至更多物流服务细分领域，无论是轻小包裹还是大型重货，无论是标准快递还是定制化供应链服务，均展现出强大的市场竞争力。在国内的快递、快运、冷运、同城即时配送及供应链业务五个细分领域，以及亚洲的快递、快运、同城即时配送及国际业务四个领域，顺丰均稳居细分市场领先地位，彰显了其作为物流先锋的行业影响力与引领趋势的创新能力。

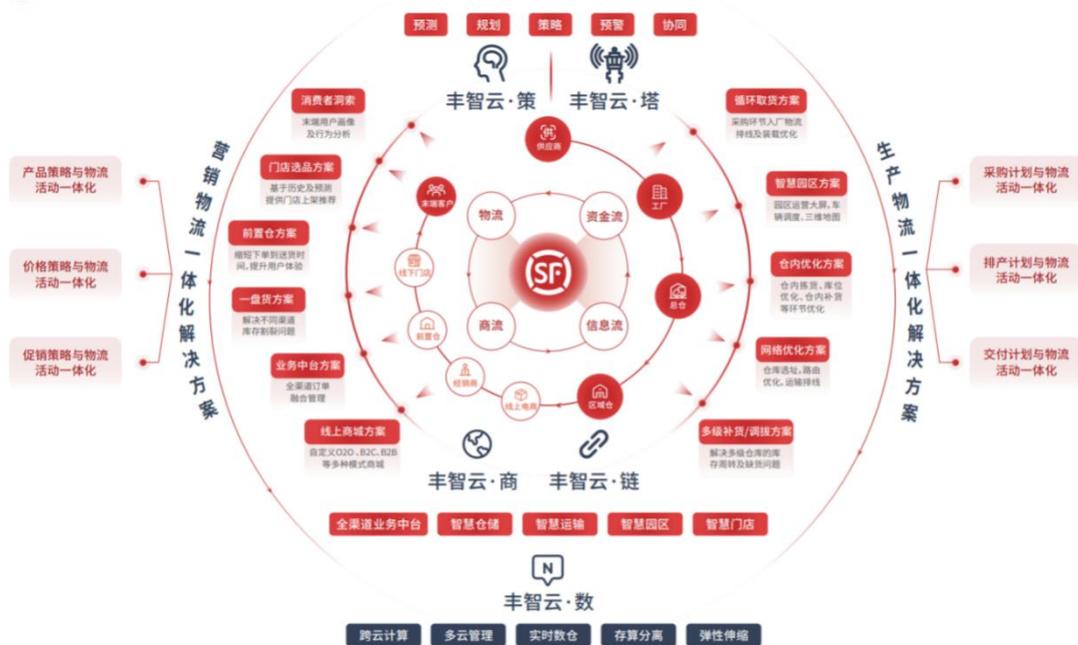


图 顺丰智慧供应链

### **（三）践行责任，传递爱与温暖**

顺丰作为国内领先的快递物流综合服务商，一直为商业社会的可持续发展而担当，努力践行社会责任。公司始终以客户为中心，为客户提供高品质的服务，助力客户创造价值；与客户、供应商、社区等利益相关方构建共赢的生态，实现共同发展；积极推动绿色物流的发展，为环境保护与可持续发展不懈努力；为员工发展提供通道，切实保障员工利益，为众多顺丰人创造梦想舞台；合规经营，回馈股东，保护全体股东及利益相关者的权益；不忘初心，通过顺丰公益基金会积极参与公益，回馈社会。

## **二、企业参与办学总体情况**

顺丰集团多年来始终致力于产教融合与校企合作的深度推进，通过与各大职业院校的紧密合作，积极探索人才培养的新模式、新路径。在职业教育领域，顺丰集团凭借其卓越的努力和贡献，荣获了多项资质认证与荣誉奖项：

2024年顺丰速运与台州科技职业学院、浙江工业大学牵头组建全国产业物流产教融合共同体。

2024年四川科技职业学院与四川顺丰速运有限公司签订校企合作协议书，共建产教融合基地。

2024年顺丰速运上海区与上海建桥学院继续教育学院成功签署校企合作意向书。

2024年河北顺丰速运有限公司与河北政法职业学院续签了5年的校企合作协议书。

2024年顺丰速运与台州科技职业学院共同举办第九届顺丰奖学金颁奖典礼暨2025届顺丰订单班宣讲活动。

2023年顺丰航空与中国民用航空飞行学院正式签署校企合作协议，设立“丰翼”奖学金。

2023年顺丰集团与台州科技职业学院联手打造全国首家顺丰供应链管理产业学院。

2023年顺丰速运与东莞高训中心签署“顺丰奖学金”协议。

2022年顺丰集团与深圳市技师学院合作开展物流管理专业现代学徒制试点项目。

2022年顺丰集团承办“智慧物流供应链产教融合发展论坛”。

2021年顺丰速运与杭州技师学院联合举办“顺丰杯”全国职业院校技能大赛。

这些资质与奖项不仅是对顺丰集团在产教融合方面所取得成果的肯定，更是对其持续推动职业教育与产业发展深度融合、助力人才培养质量提升的鼓励与鞭策。顺丰集团将继续秉持开放合作的理念，与更多教育机构和行业伙伴携手共进，共同开创产教融合、校企合作的新篇章。

### **三、企业资源投入**

#### **（一）企业师资投入**

本学年度，公司委派30名专业人员支持学校人才培养方案制定、课程教学、技能大赛举办、共同体建设、生产性实训、项目实践等工作，联合制定了现代物流管理、市场营销、商务数据分析与应用等专业的人才培养方案。



图 企业导师日常对学生进行实习实践指导

## （二）企业资源投入

从商贸供应链的商流、物流、信息流、资金流出发，立足于区域内企业的实际需求，主动适应学生个性化、多样化的发展趋势，建立了校企双主体开发机制，加强了在课程、标准、师资等方面的合作。校企双方投入 700 余万元建设具有真实生产、科技研发服务和创新创业等功能的“一站一院两基地”，即顺丰智慧物流博士创新站、顺丰供应链管理产业学院、顺丰教师企业实践基地、台州科技职业学院顺丰校外实践基地，围绕供应链管理各环节关键技术开展集“人才培养+真实生产+技术研发+推广服务”于一体的多元合作，承接仙居杨梅节、市公交系统优化、企业智慧仓储系统设计等生产服务型项目，构建协同育人、协同生产、协同开发、协同创新、协同服务的新局面，推动形成产教融合命运共同体。

## 四、专项支持

本年度，顺丰速运有限公司与台州科技职业学院、浙江工业大学共同牵头成立了全国产业物流与供应链管理产教融合共同体。共同体以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》深化产教融合，推进普职融通，整合物流行业优质产教资源，为农业、制造业、医药业等产

业物流行业发展提供充分的技术、人才支撑。坚持以市场需求为导向，深化产教融合。紧密结合产业物流行业的实际需求，通过校企合作、工学结合等方式，实现教育内容与产业发展同步更新。强化创新驱动，促进科研成果转化。与浙江工业大学等智库和企业深度合作，共同开展技术研发和创新活动，加快科研成果在产业物流领域的转化应用，提升行业创新能力和核心竞争力。构建多元化人才培养体系。建立企业实践基地和实训中心，实施灵活多样的人才培养模式，实现人才培养与行业需求的精准对接。

## **五、企业参与“五金”建设**

### **（一）项目制合作成绩斐然**

台州科技职业学院与顺丰集团的合作缘起于2013年，顺丰速运与我校建立仙居杨梅冷链物流项目合作关系，当年度帮助顺丰速运台州在仙居杨梅项目上实现营收1700万元。经过10年的不断升级迭代，校企在仙居杨梅项目上的合作已经从品牌策划到电商直播，实现了仙居杨梅从山尖到舌尖提供全流程服务。2023年，顺丰速运台州在仙居杨梅项目上营收突破1.7个亿。

杨梅全产业链建设本身就是仙居的战略定位，也是顺丰企业的服务战略，更是乡村产业振兴的必然趋势。2024年，校企联手培训、指导、服务的仙居杨梅农也达到了近500户，综合助力仙居梅农网售杨梅超千吨。同时，在物流技术更新的层面，台州科技职业学院联合顺丰包装实验室，开发并推广应用了杨梅颗粒包装，将杨梅的运输货物损耗率从50%降低到了5%，实实在在地为台州特色农产品走向全国提供了技术支撑。



图 师生电商物流服务梅农梅商（电商直播、包装物流、无人机运输高山杨梅）

## （二）产教融合模式的蝶变

现代服务业具有稳增长、促改革、调结构、惠民生等多方面的功能，在产业结构转型升级的推动下，以服务业为主要内容的服务经济迅速崛起，成为拉动国民经济增长的重要引擎和引领经济发展的主要动力。党的二十大报告提出：“构建优质高效的服务业新体系，推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合”，这对现代服务业从业人员的知识、素质和能力提出了更高要求，进而要求创新人才培养模式与实践路径，实施产教融合构建教育和产业融合发展新格局。

台州科技职业学院（以下简称台科院）于 2013 年开始与顺丰集团开展项目制的点上合作；2015 年起与顺丰集团探索订单班人才培养模式，同年建立了台科院顺丰奖学金；2019 年，共同打造了浙南首家智慧物流生产性实训基地；2021 年，顺丰·台科院智慧物流实践基地挂牌成为市首批博士创新站；2022 年，与顺丰协同育人的“现代物流管理中国特色学徒制人才培养模式实践”案例入选浙江省学徒制典型案例；2023 年，在校企携手合作的第十个年头，全国首家顺丰供应链管理产业学院落户台科院；2024 年顺丰集团、台州科技职业学院、浙江工业大学共同牵头发起成立全国产业物流与供应链管理

产教融合共同体。顺丰携手台科院的“杨梅节”冷链物流项目，从合作之初的营收 1700 万到 2023 年的 1.7 个亿，台科院与顺丰一起伴随仙居杨梅走向国门、走向世界。

随着产教融合不断深入和价值作用得到认可，台科院与顺丰集团的产教融合逐渐从以杨梅项目为代表的“项目服务型”到共建博士创新站和生产性实训基地的“平台合作型”向服务全产业链的“融合生态型”蝶变。“融合生态型”产教融合是更宽内涵、更深层次、更高效度的产教一体化协同发展的教育形态，而现代产业学院则是实现产教交融互嵌、协同共生、开放迭代的“融合生态型”产教融合新形态的有效途径。截至 2024 年顺丰集团累计在台科院投入资金和设备总价值超过 500 万元，台科院顺丰奖学金也已经颁发了九届。



图 台州科技职业学院第九届顺丰奖学金颁奖典礼

## 1. 以产业学院为核心的“融合生态型”产教融合

构建“顶层决策、中层协调、底层执行”发展理事会组织架构，强化协调能力。成立理事会，校企互聘院长和执行院长，落实双主体

办学，实施“利益共享、责任共担”，形成了“产教深度融合、校企互助发展”的命运共同体。校企双师入驻产业学院的六个工作室开展项目运营。同时在校企共建的供应链与智慧物流研究所、数智供应链协同发展创新服务团队、台州市首批博士创新站等平台开展项目研究和技术服务的基础上，共建市级教师企业实践流动站，实现校企双方“智力”和“物力”的优势互补，提升了专任教师的实践教学和科研创新实力，丰富了教育资源。同时，面向专业群内的四个专业，构建了“分段双元、模块可组、项目引领”的人才培养模式。形成了一套成熟的以现代物流管理专业群和顺丰供应链管理产业学院为载体的中国特色学徒制人才培养体系。

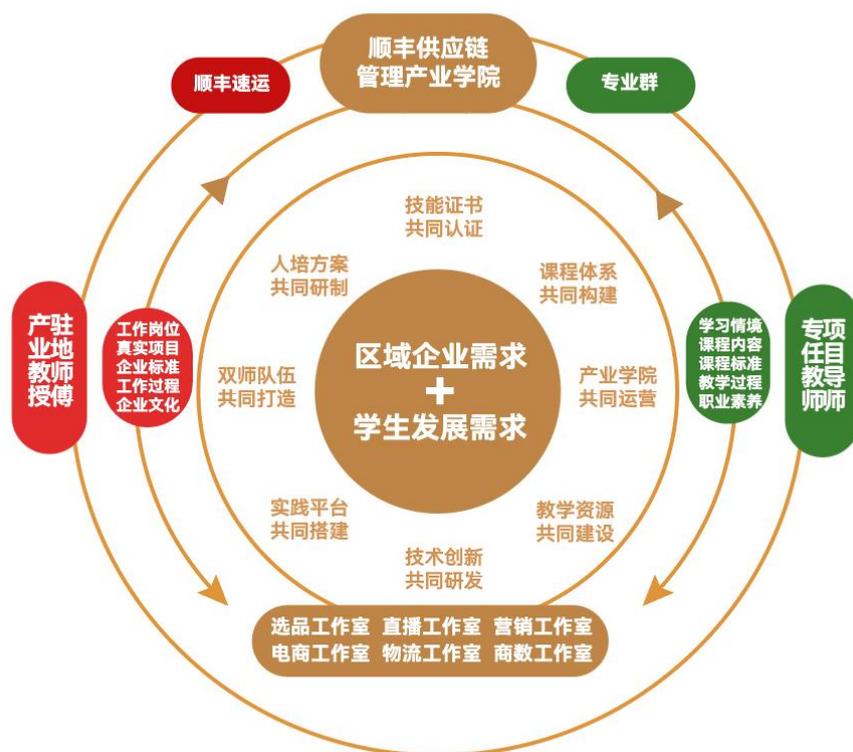


图 以产业学院为核心的“融合生态型”产教融合模式

## 2. 校企双师联袂培养复合型人才

教师团队由教授、博士和多位专业带头人共同组成的国际化师资队伍，接轨国际职业标准，培养国际视野人才。教师双师素质达90%以上，100%硕士以上学历，50%以上有海外学习经历。顺丰区域负责人为执行院长，顺丰科技大数据架构师、顺丰营销总监、部门经理担任企业导师。校企双师将产业学院所面向的商贸供应链各环节所对应的岗位和技能进行梳理，结合专业群的四个专业的国家标准，开发实践指导书，使学生在获得专业技能的同时，在实践项目中习得专业群的交叉技能，真正成为数字化应用型且具备创新创业能力的复合型人才。校企双师入驻六个工作室，以线上线下结合的方式对加入工作室的学生进行全方位“陪跑式”指导。



图 产业学院的运营项目及与专业群的岗位对接

## 3. 资源互融实践成果及成效突出

### (1) 校企共建共享成果喜人

2024年，台州科技职业学院顺丰供应链管理产业学院获批台州

市教师企业实践流动站；校企共编的两部校企合作教材在国家一级出版社科学出版社出版；以顺丰物流无人机配送为教学内容的作品，获得浙江省教师教学能力大赛一等奖；产业学院入选国家级双师培训基地。同时，校企双师指导学生在职业院校技能大赛（一类赛）中获得国赛一等奖2项、二等奖7项，三等奖7项。



图 学生获国赛二等奖教师获国赛三等奖

## (2) 服务地方经济成效显著

顺丰供应链管理产业学院，引入竞赛项目、创新项目、科研项目、企业服务项目等，跨专业组成项目攻关小组，以师生双向互选的形式，在选品、直播、电商、营销、智慧物流、数据分析等六个工作室，开展项目制学习。目前，产业学院结合温台产业特点，常态化运营区域特色农产品、鞋服、数码、美妆、日用品等，服务地方经济。

开设的六个主题直播间，在校企双师的指导下开展直播活动。场景化直播间为学生短视频拍摄、直播场景搭建创造便利条件，学生可

在丰富样品库中选择多种商品进行实践锻炼。辅助学生创业，提高学生收入。以学生主播的形象为基础制作的数字人，在AI技术蓬勃发展的今天，台科院的学生已经初步具备了利用AI技术创造效益的能力。

2024年，依托顺丰先进的冷链技术和全产业链服务的能力，产业学院累计为台州枇杷、杨梅、蜜桔、文旦、云雾茶等农产品走上全国大市场，开展直播活动百余场，销售农产品万余斤，帮助农民增收突破100万元。实现企业咨询服务、政府咨询服务、物流助农、客户服务、教学资源开发等各类横向技术服务到款额超200万元。



图 校企师生团队服务地方农产品走向全国大市场

全国首家顺丰供应链管理产业学院落户台科院，在商科产业学院的建设运营上进行了创新和探索，所形成的模式具有可推广、可复制性，适用于公办体制下职业教育以及面向现代服务业相关专业群的产教融合，每年有30余家企事业单位到校参观、交流，起到了一定的示范效应。产业学院通过在资本投入、双元共育、文化植入等方面进

行创新，形成校企命运共同体、产教利益共同体，推动技术技能人才培养、实现学生高质量就业及校企融合可持续发展。



图 各级领导到产业学院指导工作

## 六、助力合作院校随企出海

企业出海，最重要的就是人才的“本土化”培养，随着顺丰集团在马来西亚的业务不断拓展，对具备跨文化交流能力和专业技能的高素质人才需求日趋迫切。

### （一）校企获得办学官方授权

2024年是中马建交50周年暨“中马友好年”。5月29日台州科技职业学院携手顺丰集团，出席了由马来西亚驻中国大使馆、中马产教国际合作中心、马来西亚全国职业工友会联合主办的中马国际产教合作交流研讨会。在马来西亚副总理扎希德的见证下，中马产教国际合作中心理事会主席、国会议员曼兹里·纳昔授予台州科技职业学院“中马产教国际合作中心框架下合作办学”确认函，授予顺丰集团“中马产教国际合作中心服务合作单位”授权函。此次授函是台州科技职业学院伴随顺丰集团走向国际化人才梯队建设和顺丰供应链管理产业学院国际化办学的第一步。



图 马来西亚总理见证校企双方获得在马来西亚合作办学授权

## （二）校企共建国际职业教育联盟

2024年9月，在中国物流与采购联合会、全国物流职业教育教学指导委员会的指导下，台州科技职业学院与顺丰速运（马来西亚）有限公司牵头，联合中国和马来西亚的企业、院校、协会等发起成立中马物流与供应链管理国际职业教育联盟，首批成员单位40家。以推进物流与供应链领域职业教育人才培养标准衔接、开展师生交流、资源共享、学分互认、师资培训、联合科研、职业技能大赛等项目合作为载体，培养顺丰集团急需的国际化人才。同时，顺丰供应链管理产业学院的国际化版本——中马顺丰丝路学院（筹）正式揭牌建设。



图 与顺丰速运（马来西亚）有限公司牵头成立国际职业教育联盟

### （三）校企创新人才培养模式

随着中马物流与供应链管理国际职业教育联盟各项建设项目的不断推进，随企出海的人才培养模式也逐渐清晰。2024年11月，台州科技职业学院由陈丽婷副校长亲自带队赴马来西亚吉隆坡，与顺丰速运（马来西亚）有限公司探讨人才培养需求以及课程标准开发事宜。同时与马来西亚 TTC 学院商讨顺丰速运人才“本土化”培养模式，马来西亚 TTC 学院联合台州科技职业学院的力量将顺丰集团的企业文化、岗位标准、跨文化交流能力等，融入到人才培养的过程中。计划每年与顺丰集团开发校企合作国际化标准课程3门，输送留学生50人到台州科技职业学院学习。同时，为更好使“本土化”人才了解顺丰集团的企业文化并习得岗位技能，马来西亚的留学生在华学习的一年时间内，将获得在顺丰速运有限公司进行跟岗实习的机会。在其完成知识学习、技能实习并通过顺丰集团考核后，相关留学生则可以直

接进入到顺丰速运（马来西亚）有限公司入职，并因其具备的跨文化沟通能力和专业技能而实现高薪就业。



图 校企校共同探讨人才培养模式



图 马来西亚留学生到温州顺丰学习实践

这一“校（马）-企（跨国）-校（中）”的新型职业教育国际化人才培养模式，被列为马来西亚国家职教委和中马产教国际合作中心的标杆项目，是中马物流与供应链管理国际职业教育联盟的又一合作成果。

接下来，台州科技职业学院将联合中马物流与供应链管理国际职业教育联盟各成员单位的力量，将这一模式推广应用到更多国家，更好服务顺丰集团的海外业务拓展和本土化人才梯队建设。创新推进校企国际合作协同发展机制，为赋能中国企业“出海”，助力马来西亚经济发展培养了解中国文化，掌握中国先进技术的高素质技术技能型

人才，服务“一带一路”建设贡献力量。

## **七、问题与展望**

### **(一) 政策支持是产教融合的基础**

2023年台州市公布了《台州市职业教育校企合作促进条例》，以立法道德高度来促进职业院校与企业的合作。该条例激励了企业参与培养高技术技能人才的积极性，顺丰供应链管理产业学院在实施校企融合办学过程中，始终坚持党的领导，在开展的各个项目中坚持贯彻立德树人的育人理念，以《条例》给出的十方面合作内容为蓝本，规划合作项目，产出高水平成果。

### **(二) 融入区域产业发展是产教融合的关键**

顺丰供应链管理产业学院发展规划始终坚持立足台州，积极融入长三角区域一体化建设，为区域一体化发展提供金融科技与服务人才，各举办方始终保持沟通，根据行业动态、对接企业需求调整优化人才培养方案，将学生能力培养与企业员工培养体系相结合，为行业、区域提供促进其发展的高素质人才。

### **(三) 下一步需要解决的问题和努力方向**

进一步解放思想，强化担当意识，全方位构建保障措施。把握和理解好“职教二十条”相关政策方向，运用好各级政府的产教融合政策。强化担当意识，在教师参与产业学院建设和运营的激励机制方面进一步突破，同时需要上级教育主管部门建立容错机制，全方位提供保障。同时，注重构建文化共同体交融机制，融入鲜明的行业产业文化，将职业道德、工匠精神、台商精神等渗透在人才培养全过程，

拓宽对职业岗位认知的广度与深度，帮助学生树立职业理想，为终身职业发展打下良好基础。