附件2

浙江省高职院校督导评估指标体系（2022年）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 观察点 | 评价标准 | 数据来源 | 备注 |
| 一、党的领导（150分） | （一）党的建设（60分） | 1.党委履职（20分） | 坚持和加强党对高校的全面领导，保证社会主义办学方向。公办高职党委领导下的校长负责制、民办高职保障党委政治核心作用发挥的制度建立和落实情况；校领导联系师生制度、各级党组织党建主体责任落实情况；各级党组织第一议题制度落实情况；校院两级党组织理论中心组学习计划及实施情况。排名前20%（含）或学校党建工作上年度获得省部级及以上集体荣誉为优秀；排名20%-40%（含）为良好；党委履职不到位发生重大事故为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 2.党的组织、队伍与廉政建设（20分） | 二级学院（系）级单位党组织建设和履职；基层党支部书记配备及作用发挥；党内组织生活开展；党员发展、教育、管理与先锋模范作用发挥；专兼职党务干部配备；清廉学校建设情况。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；学校发生重大违法违纪情况为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 3.思想政治工作（20分） | 意识形态阵地管理、意识形态领域事件处置、思政工作队伍建设与思政实践教学基地建设。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；学校发生重大意识形态领域和网络舆情事端为不合格；其余为合格。 | 省教育厅有关职能部门、学校填报 |  |
| （二）办学方向（35分） | 4.目标与定位（20分） | 符合国家和省有关高等职业院校的发展要求，坚持职业教育办学方向，总目标定位正确并根据新情况新形势，制定切实可行、思路清晰的年度目标。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；学校目标定位不当导致办学严重过错为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 5.发展规划制定、落实情况（15分） | 依据上级教育规划，科学制定学校发展总规划和年度计划，并能有效落实，体现学校办学特色与水平。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；学校发展规划不足、执行乏力为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| （三）学校治理（55分） | 6.教育法规政策落实举措（25分） | 贯彻落实深化教育体制机制改革、推进教育现代化、依法治校、依章治校、教育信息化、教育对口支援等国家政策，出台相应政策举措。落实浙江高教强省战略、浙江教育现代化战略等，建立完善的工作推进机制。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；学校落实法规政策重视不够、举措不力为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 7.内部治理体系（20分） | 具有完善的现代大学治理体系，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理制度，坚持重大决策通报制度，重要事项公示制度，以及党务、校务公开制度，教代会、工会监督作用有力。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；学校内部治理体系不健全、制度建设薄弱为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 8.督导工作机制及运行（10分） | 建立健全教育质量评价制度，建有专门教育督导机构，有稳定的督导队伍，开展常态化的督教、督学，有完善的实施、监测、预警、改进工作机制，并有效运行。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；学校未建立教育督导机制为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 二、学生成长（220分） | （四）立德树人（70分） | 9.五育并举（20分） | 落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育并举”。开设有劳动教育与美育相关课程或实践活动，注重文化育人、整体育人功能提升。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；学校未开设劳动教育与美育相关课程或实践活动为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 10.思想政治理论课（10分） | 思政课学时数达标，立德树人学生满意度排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；思政课学时数不达标者不合格；其余为合格。 | 省教育考试院、学校填报 |  |
| 11.课程思政覆盖面及成效（10分） | 课程思政全覆盖，建立有课程思政工作落实机制，推进课程思政与思政课程同向同行，且实施成效良好。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；学校课程思政未全覆盖为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 12.体育达标率（10分） | 学校建有学生体质健康测试中心，省体测抽测合格率95%（含）且优良率40%（含）以上或者排名前20%（含）为优秀；合格率90%（含）-95%且优良率30%（含）-40%或排名20%-40%（含）为良好；合格率75%以下的为不合格；其余为合格。 | 省教育厅体育卫生与艺术教育处 |  |
| 13.用人单位对毕业生的满意度（20分） | 满意度90分（含）以上或较上年度增长10%（含）以上为优秀；80分（含）以上或较上年度增长5%（含）-10%为良好；70分以下为不合格；其余为合格。 | 省教育考试院 |  |
| （五）技术技能水平（50分） | 14.职业技能等级证书获取情况（20分） | 学校积极组织学生参加教育部、人社部等有关部门认可的职业技能考证并获得中高级证书。毕业年级学生获取证书比例25%（含）以上为优秀；20%（含）-25%的为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 15.学生获得省级及以上各类竞赛奖励情况（20分） | 教育部、省教育厅认定的各类竞赛项目。竞赛奖励总数或每百名学生各类竞赛获奖数排名前20%（含）或竞赛奖励总数较上年度增长10%（含）以上为优秀；竞赛奖励总数或每百名学生各类竞赛获奖数排名20%-40%（含）或竞赛奖励总数较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 16.每百名学生授权专利数（10分） | 排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| （六）就业质量（50分） | 17.就业率（20分） | 就业率97%（含）以上为优秀；92%（含）-97%为良好；90%以下为不合格；其余为合格。 | 省教育考试院 |  |
| 18.毕业生薪酬（10分） | 毕业一年后起薪水平超过全省高等职业院校毕业生就业工资平均水平10%（含）的或较上年度增长10%（含）以上为优秀；低于全省平均水平90%为合格；其余为良好。 | 省教育考试院 |  |
| 19.毕业生对学校满意度（20分） | 满意度90分（含）以上或较上年度增长10%（含）以上为优秀； 85分（含）-90分或较上年度增长5%（含）-10%为良好；75分以下为不合格；其余为合格。 | 省教育考试院 |  |
| （七）招生质量（50分） | 20.招生计划完成率（15分） | 指标完成100%（含）或排名前20%（含）为优秀；95%（含）-100%或排名20%-40%（含）为良好；其余为合格。 | 省教育考试院、发展规划处 |  |
| 21.新生报到率（15分） | 报到率100%（含）或排名前20%（含）为优秀； 90%（含）-100%或排名20%-40%（含）为良好；75%以下为不合格；其余为合格。 | 省教育考试院、省教育厅发展规划处、学校填报 |  |
| 22.中高职一体化招生情况（20分） | 学校当年中高职一体化人才培养招生计划数与学校当年专科层次总招生计划数的比例高于40%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；高于35%或较上年度增长5%（含）为良好；高于20%（含）或较上年度增长或学校无中高职一体化招生任务的为合格；其余为不合格。 | 省教育厅发展规划处、学校填报 | 此处的“当年”为2022年。 |
| 三、产教融合（180分） | （八）专业建设与布局（80分） | 23.专业（群）建设成效（40分） | 专业（群）建设定位准确，思路清晰，在专业（群）管理组织机构、人才培养方案、师资团队、课程体系、实习实训基地建设等方面措施有力，成效明显。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 24.专业对接产业动态调整机制（20分） | 专业（群）建设主动适应经济社会发展，有专业动态调整政策与机制，效果良好。 排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；未建立有专业动态调整政策与机制为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 25.毕业生区域（行业）就业比例（20分） | 就业比例95%（含）以上为优秀；93%（含）-95%为良好；低于90%为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| （九）校企合作（100分） | 26.企业（准）捐赠值（10分） | 生均均值排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；当学年没有企业（准）捐赠的为不合格；其余为合格。 | 高职人才培养工作状态数据平台 |  |
| 27.共建共享生产性实训基地生均工位数（20分） | 生均工位数排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 28.牵头或参与职业教育集团（联盟）等（15分） | 牵头或参与职业教育集团（联盟）、研发中心、工作室建设等工作，推进措施有力，成效良好。入围“国家示范职教集团”的牵头院校，该二级指标直接认定为优秀；排名前20%（含）或入围“省示范职教集团”牵头院校为优秀；排名20%-40%（含）为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 29.中国特色学徒制培养（15分） | 积极探索订单班、产业学院、现代学徒制等多元育人模式，根据学徒制培养规律和建设要求，扎实、有效推进中国特色学徒制培养改革。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 30.企业岗位实习学生占比（20分） | 排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 高职人才培养工作状态数据平台 |  |
| 31.合作企业接受就业学生人数占比（20分） | 排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 四、“三教”改革（200分） | （十）师资队伍（100分） | 32.生师比（20分） | 专任教师数量满足人才培养需要，生师比低于15:1（含），或新增教师增长10%（含）以上为优秀；高于或等于高职院校平均水平，或新增教师增长5%（含）以上为良好；生师比高于23：1为不合格，其余为合格。其中，思政课专职教师与学生比不低于1:350；专职辅导员与学生比不低于1:200，此要求未达标者，该观察点为不合格。 | 学校按照高基报表的统计要求填报 |  |
| 33.“双师型”教师占比（20分） | “双师型”教师占专业课教师比例85%（含）以上或者较上年度增长10%（含）以上为优秀；80%（含）-85%或较上年度增长5%（含）-10%以上为良好；低于50%为不合格；其余为合格。 | 高职人才培养工作状态数据平台 |  |
| 34.师资建设经费（10分） | 排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 35.教师教学创新团队（10分） | 省级及以上教师教学创新团队总数排前20%（含）为优秀；有获得省级及以上教师教学团队的为良好。未获省级及以上教师教学创新团队，但学校建有教学创新团队相关制度与校级团队的，能反映院校教师教学创新团队建设措施及成效相关材料，可认定为合格；学校未开展教学团队建设的为不合格。 | 学校填报 |  |
| 36.教师企业实践（20分） | 推进专业课教师每年至少1个月在企业或实训基地实训。完成率100%为优秀；90%（含）-100%为良好；20%以下为不合格；其余合格。 | 高职人才培养工作状态数据平台 |  |
| 37.企业兼职教师授课情况（10分） | 行业、企业兼职教师授课课时占总课时的比例20%（含）以上为优秀；达到高职院校平均水平80%（含）为良好；其余为合格。兼职教师占学校专兼职教师总数比例超过30%为不合格。 | 高职人才培养工作状态数据平台 |  |
| 38.3个月以上国（境）外研修经历的专任教师比例（10分） | 排名前20%或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报  | 受疫情影响，今年不作要求 |
| （十一）课程及教学资源建设（50分） | 39.课程资源（30分） | 省级及以上课程建设项目排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 40.其他教学资源（20分） | 国家级教学资源库、高技能人才培养基地和省级竞争性质量工程项目数排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| （十二）教材建设（30分） | 41.强化教材管理（15分） | 压实高职院校党委在教材建设中的主体责任，建立健全教材规划、编写、审核、选用使用、服务保障、检查评价、学术研究、人才建设等相关工作机制，严格落实“凡编必审”“凡用必审”，落实每3年大修改调整一次、每年小修改调整一次的教材动态更新调整机制。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；教材管理主体责任落实不到位，被上级通报，存在信访、舆情等情况，发生重大事故为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 42.新型活页式、工作手册式教材数（10分） | 学校使用新型教材数排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；未使用新型教材的为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 43. 开发教材数（5分） | 校企共同开发教材数排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 高职人才培养工作状态数据平台 |  |
| （十三）教法改革（20分） | 44.人才培养方案制定与实施（10分） | 学校建立有人才培养方案制定（修订）机制，实施情况良好。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；未建有相应机制为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 45.普及项目教学、情景教学、模块化教学等方式（5分） | 学校能够大力推进项目教学、情景教学、模块化教学等方式方法改革，普及情况良好。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 46.实践性教学和岗位实习（5分） | 实践性教学课时占总课时50%（含）以上，同时岗位实习时间累计达到6个月的为合格；实践性教学课时占总课时低于50%或岗位实习时间累计少于6个月者不合格。 | 学校填报 |  |
| 五、社会服务（150分） | （十四）职业培训与职业启蒙（40分） | 47.培训规模（20分） | 落实职业院校育训并举的法定职责。根据省厅下达的高职院校年度职业培训工作任务指标数，完成任务指标数的105%（含）以上为优秀； 102%（含）-105%为良好；完成任务指标数为合格；未完成指标数为不合格。 | 浙学通平台采集数据、学校填报 |  |
| 48.社会人员经学校培训获取资格证书人次（10分） | 排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；社会人员经学校培训获取资格证书人数为零的不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 49.面向中小学生开展劳动和职业启蒙教育人次数（10分） | 人次数排名前20%（含）或培训人次数较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或培训人次数较上年度增长5%（含）-10%为良好；未开展相关教育的为不合格，其余为合格。 | 学校填报 |  |
| （十五）技术研发（30分） | 50.技术服务到款额（20分） | 到款额排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 高职人才培养工作状态数据平台 |  |
| 51.授权专利数（10分） | 排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| （十六）助力乡村振兴（20分） | 52.服务乡村振兴建设（20分） | 学校每年向省教育厅报送服务乡村振兴工作进展成效，主要包括成功案例、创新举措、先进典型。报送2次（含）以上并工作成效较好的为良好；报送1次为合格；报送的工作成效经推荐被教育部采用或被评为省级典型案例的为优秀；未报送的为不合格。 | 学校填报 |  |
| （十七）服务终身教育（40分） | 53.社区教育服务（10分） | 人次数排名前20%（含）或较上年度增长培训人次数10%（含）以上的为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长培训人次数5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 54.老年教育（10分） | 设立老年大学（学堂）并面向社会招收老年学员且提供服务；人次数排名前20%（含）或较上年度增长培训人次数10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长培训人次数5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 55.继续教育规范管理（20分）  | 根据各校继续教育日常规范管理建设情况，结合各校上报的年度继续教育发展报告质量，以及是否发生恶性事件，造成社会不良影响等进行综合评价。综合排名前20%（含）的为优秀；排名20%-40%（含）的为良好；不符合继续教育发展规范要求，发生恶性事件的为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| （十八）国际（合作）交流（20分） | 56.面向国（境）外职业技能培训量（5分） | 培训量排名前20%（含）或培训量达到年平均数且较上年度增长10%（含）以上为优秀；未开展国（境）外职业技能培训的为不合格；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 57.招收培养留学生情况（5分） | 招收培养留学生排名前20%（含）或留学生数达到上年度平均数且增长10%（含）以上为优秀；未开展留学生教育为不合格；其余为合格。 | 省教育厅国际处 |  |
| 58.学生国（境）外交流交换人数占比量（5分） | 占比排名前20%（含）或派出学生数达到上年度全省高职院校派出学生平均数且增长10%（含）以上为优秀；未有学生赴国（境）外交流交换的为不合格；其余为合格。 | 学校填报 | 受疫情影响，今年不作要求。 |
| 59.境外办学机构建设情况（5分） | 举办境外办学机构，经国家认定为“鲁班工坊”或经省教育厅（联合其他部门）备案的“丝路学院”为优秀；举办境外办学机构，尚未获得认定或备案的，为合格；其余为不合格。 | 省教育厅国际处 |  |
| 六、持续发展（100分） | （十九）办学条件（40分） | 60.基本办学条件（20分） | 全部达到《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》规定要求为优秀；基本办学指标未达到五条中三条，并且监测办学条件指标未达到七条中四条者为不合格；其余合格。 | 教育事业统计年报 |  |
| 61.生均投入经费（20分） | 年度生均教育经费投入排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；年度生均经费教育投入低于上年度且低于1.2万元的为不合格；其余为合格。 | 教育经费统计年报 |  |
| （二十）内部质量保证（20分） | 62.学校教学质量保障与改进（10分） | 建立教学质量保障体系，在学校、专业、课程、教师、学生等各层面质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 63.学校年度目标完成情况（10分） | 学校执行年度目标措施有力，落实到位，成效良好。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| （二十一）信息化（30分） | 64.网络生均教学资源量（10分） | 排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 学校填报 |  |
| 65.网络教学覆盖率（10分） | 覆盖率100%或排名前20%（含）或较上年度增长10%（含）以上为优秀；排名20%-40%（含）或较上年度增长5%（含）-10%为良好；其余为合格。 | 高职人才培养工作状态数据平台 |  |
| 66.智慧校园建设（10分） | 学校积极开展智慧校园建设，在治理体系、智慧环境、智慧教学、网络安全等方面有健全的制度保障。排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；其余为合格。 | 浙江省高校智慧校园建设评价系统 |  |
| （二十二）平安校园建设（10分） | 67.平安校园建设（10分） | 学校积极开展平安校园建设及等级创建工作，成效良好。获5A级平安校园称号或排名前20%（含）为优秀；排名20%-40%（含）为良好；出现重大安全事故为不合格；其余为合格。 | 省教育厅有关职能部门、学校填报 |  |
| 特色创新（30分） | 重大特色创新（30分）：承担国家级改革试点并取得重大成果；改革创新工作在国家级及以上主流媒体宣传报道；改革成果得到省部级主要领导、国家领导的肯定性批示。上述改革成果在国内产生重大影响并得到推广。典型特色创新（20分）：承担省级改革试点并取得重大成果；改革创新工作在省级及以上主流媒体宣传报道；改革成果得到省部级领导肯定性批示。上述改革成果在省内产生重大影响并得到推广。其他特色创新（10分）：学校在多样化、特色化、高质量发展等方面改革创新，并取得明显成效。 | 学校填报 |  |

附件3

浙江省高职院校督导评估指标内涵说明

**统计时间：**分自然年和学年。

**自然年：**即上年的1月1日至12月31日。

**学年：**即上年的9月1日至本年的8月31日。

**1. 党委履职（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校坚持和加强党对高校的全面领导，保证社会主义办学方向。公办高职党委领导下的校长负责制、民办高职保障党委政治核心作用发挥的制度建立和落实情况；校领导联系师生制度、各级党组织党建主体责任落实情况；各级党组织第一议题制度落实情况；校院两级党组织理论中心组学习计划及实施情况。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | * 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。
* 上年度获得省部级及以上集体荣誉的，直接提交相关证明，不需再提交其他材料。
 |

**2. 党的组织、队伍与廉政建设（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 党的组织建设是指高职院校健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断加强二级学院（系）级单位党组织履职能力建设情况；队伍建设是指学校做实做强基层党支部书记、专兼职党务干部配备，建构多层次、多渠道的党员学习教育体系，严格党的组织生活，强化党员日常管理，搭建党员先锋模范作用发挥平台，不断提高党的基层组织思想政治工作能力的情况；廉政建设是指学校加强党纪党规教育，不断推进清廉学校制度建设的情况。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**3. 思想政治工作（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校党委肩负起领导学校思想政治工作和德育工作，落实意识形态工作责任制，维护学校安全稳定，促进和谐校园建设，以及按照新时代思想政治工作要求，加强思政工作队伍建设与思政实践教学基地建设等。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 浙江省教育厅有关职能部门、学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**4. 目标与定位（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校以国家职业教育法律法规和政策为基本依据，坚持职业教育类型定位，紧密结合国家重大战略和区域经济社会发展要求，依照“产教融合、校企合作、工学结合”的职业教育办学要求，具有鲜明的办学特色、明晰的办学定位以及明确的培养目标、规格和要求。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**5. 发展规划制定、落实情况（15分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 围绕国情省情校情，结合区域经济发展，依据上级教育规划，定期制定和落实学校事业发展规划、专业建设规划、师资队伍建设规划、信息化建设规划等，建有各项规划实施、监督和评价机制，并体现学校办学特色与水平。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**6. 教育法规政策落实举措（25分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校贯彻落实教育法律法规，深化教育体制机制改革，推进教育现代化、依法治校、依章治校、教育信息化、教育对口支援等国家政策，出台相应制度举措。落实浙江高教强省战略、浙江教育现代化战略等区域发展战略，建立有完善的工作推进机制。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**7. 内部治理体系（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校具有完善的现代大学治理体系，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理制度，坚持重大决策通报制度，重要事项公示制度，以及党务、校务公开制度，教代会、工会监督作用发挥有力。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**8. 督导工作机制及运行（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校建立健全教育质量评价制度，建有专门教育督导机构，有稳定的督导队伍，开展常态化的督教、督学，有完善的实施、监测、预警、改进工作机制，并有效运行。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**9. 五育并举（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育并举”。开设有劳动教育与美育相关课程或实践活动，注重文化育人、整体育人功能提升。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**10. 思想政治理论课（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校按照规定开设思想政治理论课，立德树人学生满意度统计。 |
| **计算方法** | 统计学校思政理论课课时达标情况；满意度=100\*（5\*非常满意率+4\*满意率+3\*比较满意率+2\*不太满意率+1\*非常不满意率）/5 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报思政课学时数；浙江省教育考试院提供立德树人满意度。 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**11. 课程思政覆盖面及成效（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系的情况及其建设成效。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**12. 体育达标率（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 浙江省高职院校学生体测抽测合格率数据。 |
| **计算方法** | （其中N为参加体测学生总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 浙江省教育厅体育卫生与艺术教育处 |
| **统计时间** | 抽测 |
| **备注** |  |

**13. 用人单位对毕业生的满意度（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 用人单位对学校毕业生实践动手能力、专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力等方面的满意度。 |
| **计算方法** | 100\*（5\*非常满意率+4\*满意率+3\*比较满意率+2\*不太满意率+1\*非常不满意率）/5 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 浙江省教育考试院 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**14. 职业技能等级证书获取情况（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 学校积极组织学生参加教育部、人社部等有关部门组织的职业技能考证并获得中高级证书。中高级证书指教育部1+X证书中级及以上，人社部职业技能等级证书三级及以上，其他国家职业（执业）资格证书。（1+X证书要求为中级，人社系统认可证书要求为高级工，其他行业主管部门的资格准入证书） |
| **计算方法** | 毕业班学生获取中高级证书人数/全日制普通高职学历教育毕业生总数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**15. 学生获得省级及以上各类竞赛奖励情况（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 由浙江省教育厅认定的各类竞赛项目。 |
| **计算方法** | 获得省级及以上各类竞赛奖励学生总数，及总数\*100/全日制普通高职学历教育在校生总数 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报  |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**16. 每百名学生授权专利数（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校学生获取的授权专利数占全日制普通高职学历教育在校生总数的比例。 |
| **计算方法** | 获得授权专利学生数\*100/全日制普通高职学历教育在校生总数 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**17. 就业率（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 毕业生毕业一年后就业率。 |
| **计算方法** | 上一年毕业生就业人数/上一年全日制普通高职学历教育毕业生总数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 浙江省教育考试院 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**18. 毕业生薪酬（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校毕业生毕业一年后的工资水平。 |
| **计算方法** |  (9500\*人数a+8500\*人数b+……+3500\*人数g+2500\*人数h)/受雇工作的毕业生人数 （人数a,b,……,g,h分别为选择该工资区间的毕业生人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 浙江省教育考试院 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**19. 毕业生对学校满意度（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 毕业生毕业一年后对母校的总体满意度。 |
| **计算方法** | 100\*（5\*非常满意率+4\*满意率+3\*比较满意率+2\*不太满意率+1\*非常不满意率）/5 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 浙江省教育考试院 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**20. 招生计划完成率（15分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校新生实际录取数占招生计划数的比例。 |
| **计算方法** | 新生实际录取数/招生计划数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 浙江省教育考试院 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**21. 新生报到率（15分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校新生实际报到数占新生录取数的比例。 |
| **计算方法** | 新生实际报到数/实际录取数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报新生实际报到数；省教育考试院提供实际录取数。 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**22. 中高职一体化人才招生情况（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 省教育厅、省发改委下达的学校当年中高职一体化人才培养招生计划数与学校当年专科层次总招生计划数的比例 |
| **计算方法** | 学校中高职一体化招生计划数/学校专科总招生计划数 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 2022年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**23. 专业（群）建设成效（40分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 专业（群）建设在定位与目标、管理组织机构、人才培养方案、师资团队、课程体系、实习实训基地等方面的建设举措与成效。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过500字），及相关佐证材料。 |

**24. 专业对接产业动态调整机制（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校依照产业最新变化及相关要求，基于专业设置与发展实际情况，充分利用学校各类平台优势，对专业进行的适应性调整。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**25. 毕业生区域（行业）就业比例（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校在浙江省内就业人数占毕业生总数的比例，均不包括专升本、参军和留学人数。 |
| **计算方法** | （学生在浙江省内就业人数-专升本、参军和留学人数）/（全日制普通高职学历教育毕业生总数-专升本、参军和留学人数）\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**26. 企业（准）捐赠值（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 按财务凭证（捐赠）或资产评估报告（准捐赠）统计认定。 |
| **计算方法** | 企业（准）捐赠总值/全日制普通高职学历教育在校生总数 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 高职人才培养工作状态数据平台 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**27. 共建共享生产性实训基地生均工位数（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校实践基地工位数（包含校内和校外）占全日制普通高职学历教育在校生总数的比例。 |
| **计算方法** | 校内外实践基地工位数/全日制普通高职学历教育在校生总数 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**28. 牵头或参与职业教育集团（联盟）等情况（15分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 牵头或参与职业教育集团（联盟）、研发中心、工作室等职业院校、行业企业共建教育团体工作，实现资源共享、优势互补、合作发展的建设成效。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料；具备直接认定为优秀的学校，直接提交相关证明，不需再提交其他相关材料。 |

**29. 中国特色学徒制培养（15分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校积极探索订单班、产业学院、现代学徒制等多元育人模式，根据学徒制培养规律和建设要求，扎实、有效推进中国特色学徒制培养改革。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。  |

**30. 企业岗位实习学生占比（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 企业接收毕业生岗位实习学生人数占毕业生总数比例。 |
| **计算方法** | 企业接收毕业生岗位实习学生人数/全日制普通高职学历教育毕业生总数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 高职人才培养工作状态数据平台 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**31. 合作企业接受就业学生人数占比（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 有合作协议的企业接受就业学生人数占毕业总学生数比例。 |
| **计算方法** | 有合作协议的企业接受就业学生人数/全日制普通高职学历教育毕业生总数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**32. 生师比（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校专任教师数与折合在校学生数的比例。思政课教师是指承担高等学校思政课教育教学和研究职责的专兼职教师。根据《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》要求，统计思政课专职教师与学生比。专职辅导员是指在院（系）专职从事大学生日常思想政治教育工作的人员，包括院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员。根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，统计专职辅导员与学生比。 |
| **计算方法** | 生师比=折合在校生数/教师总数（全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数；教师总数=专任教师数+聘请校外教师数\*0.5） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校按照高基报表的统计要求填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**33. “双师型”教师占比（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | “双师型”教师是指具有教师资格，又具备下列条件之一的校内专业课教师：⑴具有本专业中级及以上技术职称及职业资格（含持有行业特许的资格证书及具有专业资格或专业技能考评员资格者），并在近五年主持（或主要参与）过校内实践教学设施建设，使用效果好；⑵近五年中有两年及以上（可累计计算）企业第一线本专业实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动；⑶近五年主持（或主要参与）过应用技术研究，成果已被企业使用，效益良好。“双师型”教师占比是指“双师型”教师占专业课教师比例。 |
| **计算方法** | 具有“双师型”认定资格的专业课教师数/校内专业课教师总数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 高职人才培养工作状态数据平台 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**34. 师资建设经费（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 学校师资建设经费与校内专任教师数之比。 |
| **计算方法** | 学校师资建设经费/校内专任教师数 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传佐证材料，仅限1个PDF文档，以核心内容命名文件名。 |

**35. 教师教学创新团队（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 教师教学创新团队按照省级及以上教师教学创新团队总数进行统计。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计范围** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**36. 教师企业实践（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 落实《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件要求，推进专业课教师每年至少1个月在企业或实训基地实训。 |
| **计算方法** | 在企业或实训基地实训１个月及以上的专业课教师数/校内专业课教师数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 高职人才培养工作状态数据平台 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 学校需上传教师企业实践明细表（包括教师名单、企业名称与时间）。 |

**37. 企业兼职教师授课情况（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 职业院校设立兼职教师特聘岗位，聘请企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠等到学校任教，保证兼职教师授课课时比例；落实《职业学校兼职教师管理办法》规定“兼职教师占职业学校专兼职教师总数的比例一般不超过30%”。 |
| **计算方法** | 行业企业兼职教师授课课时/学生总课时\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 高职人才培养工作状态数据平台 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**38. 3个月以上国（境）外研修经历的专任教师比例（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 具有3个月以上国（境）外研修经历的专任教师人数占学校专任教师总数的比例。 |
| **计算方法** | 3个月以上国（境）外研修经历的专任教师人数/校内专任教师数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 受疫情影响，今年不作要求。 |

**39.** **课程资源（30分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校承担省级及以上课程建设项目数。 |
| **计算方法** | 统计课程资源项目数。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**40.** **其他教学资源（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校承担的国家级教学资源库、高技能人才培养基地和省级竞争性质量工程项目等，竞争性质量工程项目以教育部、省教育厅项目认定清单为准。 |
| **计算方法** | 统计其他教学资源项目数。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年  |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**41.** **强化教材管理（15分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 压实高职院校党委在教材建设中的主体责任，建立健全教材规划、编写、审核、选用使用、服务保障、检查评价、学术研究、人才建设等相关工作机制，严格落实“凡编必审”“凡用必审”，落实每3年大修改调整一次、每年小修改调整一次的教材动态更新调整机制。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**42.** **新型活页式、工作手册式教材数（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校根据专业人才培养标准与要求，鼓励专业课程使用新型活页式、工作手册式、新形态教材，创新教学内容和方法，提高课堂教学效果。 |
| **计算方法** | 统计新型活页式、工作手册式教材数。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**43.** **开发教材数（5分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 校企共同开发的教材数与招生专业数之比。 |
| **计算方法** | 校企共同开发教材数/招生专业数 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 高职人才培养工作状态数据平台 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**44.** **人才培养方案制定与实施（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校落实校企协商制定人才培养方案的机制，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容；严格按照人才培养方案实施教学活动，课程设置及调整有相应的规范制度；建有人才培养方案定期修订和调整机制。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**45.** **普及项目教学、情景教学、模块化教学等方式（5分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校大力推进项目教学、情景教学、模块化教学等方式方法改革，教师普遍能够运用上述教学方式开展教学与人才培养。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**46.** **实践性教学和岗位实习（5分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 执行《国家职业教育改革实施方案》规定“职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时间一般为6个月”的情况。 |
| **计算方法** | 统计实践性教学课时占比与岗位实习时间是否达到规定要求 |
| **赋分办法** | 合格计分100%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**47.** **培训规模（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 落实职业院校育训并举的法定职责，高职院校完成省厅下达的年度职业培训工作任务指标数情况。 |
| **计算方法** | 浙江省教育厅职成教处根据学校完成培训比例定档。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报、浙学通平台 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**48.** **社会人员经学校培训获取资格证书人次（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校利用办学特色和优势开展社会人员资格证书培训，提高社会人员的技能水平。 |
| **计算方法** | 统计社会人员经学校培训获取资格证书人次数。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**49.** **面向中小学生开展劳动和职业启蒙教育人次数（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 按照《职业教育法》明确的现代职业教育体系框架，高职院校向下融入义务教育，加强职业启蒙教育，面向中小学生开展劳动和职业启蒙教育活动。 |
| **计算方法** | 统计面向中小学生开展劳动和职业启蒙教育人次数。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| 统计时间 | 自然年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**50.** **技术服务到款额（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校通过提供技术服务获得的到款数。 |
| **计算方法** | 统计技术服务到款额。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 高职人才培养工作状态数据平台 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** |  |

**51.** **授权专利数（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 授权专利是指经国家权威机构认定的发明、实用新型与外观设计专利，应当具备新颖性、创造性和实用性，是衡量高职院校科研水平和创新能力的重要指标。 |
| **计算方法** | 统计授权专利数。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**52. 助力乡村振兴（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 推进学校助力乡村振兴工作是高校贯彻落实省委省政府“两个先行”的重要内容，高职院校应面向乡村振兴开展多样化服务活动。 |
| **计算方法** | 结合学校报送服务乡村振兴工作材料情况等进行评价、定档。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**53.** **社区教育服务（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 按照《国家职业教育改革实施方案》提出的“高职院校要加强社区教育和终身学习服务”的要求，面向社区居民学习需求开展多样化、个性化服务活动。 |
| **计算方法** | 统计社区教育服务人次数。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**54．老年教育（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校设立老年大学（学堂）并面向社会招收老年学员且提供服务。 |
| **计算方法** | 统计老年教育人次数。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | * 填报近2年的人次数；
* 学校提供老年大学（学堂）招生简章及学员名单。
 |

**55.继续教育规范管理（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校健全继续教育制度建设，加强日常规范管理，保障继续教育教学质量。结合各校上报的年度继续教育发展报告质量，以及是否发生群体性事件和安全事故，造成社会不良影响等进行综合评价。 |
| **计算方法** | 浙江省教育厅职成教处结合日常信访情况和年报质量等进行评价、定档。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**56.** **面向国（境）外职业技能培训量（5分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校面向国（境）外开展职业技能培训情况。 |
| **计算方法** | 全省高职院校培训平均量=当年全省高职院校开展培训工作总量/开展培训工作的高职院校数；按照培训人次数由高到低排名 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**57. 招收培养留学生情况（5分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校招收培养留学生情况。 |
| **计算方法** | 全省高职院校招收留学生平均数=当年全省高职院校招收培养留学生总数/开展招收培养留学生工作的高职院校数；按照留学生数由高到低排名。。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 省教育厅国际处提供统计数据 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** |  |

**58.** **学生国（境）外交流交换人数占比量（5分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校派出赴国（境）外交流交换学习的学生情况。 |
| **计算方法** | 高职院校学生赴国（境）外交流交换人数占比=该校当年赴国（境）外交流交换的学生数/该校在校生总数\*100%；全省高职院校派出交流交换生平均数=当年全省高职院校派出交流交换生总数/派出交流交换生的高职院校总数；按照交流交换生占比由高到低排名。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，合格70%，不合格零分 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 受疫情影响，今年不作要求。 |

**59. 境外办学机构建设情况（5分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 评估境外办学机构数量，包括经国家认定的“鲁班工坊”、省教育厅（联合其他部门）备案的“丝路学院”，以及未经认定或备案但已实质举办的境外办学机构。 |
| **计算方法** | 统计境外办学机构数量，包括经国家认定的“鲁班工坊”、省教育厅（联合其他部门）备案的“丝路学院”，以及未经认定或备案但已实质举办的境外办学机构。 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，合格70%，不合格零分 |
| **数据来源** | 省教育厅国际处提供统计数据 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**60.** **基本办学条件（15分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 依据《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》规定，学校办学条件达成情况。 |
| **计算方法** | 统计学校办学条件满足《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中基本办学指标与监测办学条件指标情况 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，合格70%，不合格零分 |
| **数据来源** | 浙江省教育事业统计年报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** |  |

**61.** **生均投入经费（20分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 学校年度投入的生均教育经费情况。 |
| **计算方法** | （学校总支出经费-征地经费-基础设施建设经费-其他支出总额-还贷金额）/全日制普通高职学历教育在校生总数 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 浙江省教育厅经费统计年报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** |  |

**62.** **学校教学质量保障与改进（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校完善内部教学质量保障体系，以诊断与改进为手段，在学校、专业、课程、教师、学生等各层面建立起完整且相对独立的质量保障机制，质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成全员、全方位、全过程、全要素网络化的内部质量保障体系。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**63.** **学校年度目标完成情况（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 学校发展目标的年达成度，是学校贯彻党的教育方针，按照职业教育规律办学，实现学校办学高质量发展的重要指标。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及反映学校年度目标完成成效等相关的典型佐证材料。 |

**64.** **网络生均教学资源量（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 网络教学资源包括各种教学素材、教学课件、软件资源，以音频、视频、图像多媒体等多种形式呈现。 |
| **计算方法** | 学校开放使用的网络教学资源总量（GB）/全日制普通高职学历教育在校生总数 |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** | 上传相关佐证材料（仅限1个PDF文档），以核心内容命名文件名。 |

**65.** **网络教学覆盖率（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校网络教学课程数占开设课程总数的比例。网络教学是将现代化的教育教学思想、教学理念与学习理论指导结合起来,基于信息网络技术的支撑,形成新的教育教学体系,是传统教育教学的有益补充。 |
| **计算方法** | 网络教学课程数/开设课程总数\*100% |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 高职人才培养工作状态数据平台 |
| **统计时间** | 学年 |
| **备注** |  |

**66.** **智慧校园建设（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 学校积极开展智慧校园建设，在治理体系、智慧环境、智慧教学、网络安全等方面有健全的制度保障。 |
| **计算方法** | （其中N为专家数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%。 |
| **数据来源** | 浙江省高校智慧校园建设评价系统 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**67.** **平安校园建设（10分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 高职院校落实《关于开展等级平安校园建设的意见》和《关于深化高等学校等级平安校园建设的若干意见》等相关文件，创建平安校园工作情况。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 优秀计分100%，良好85%，合格70%，不合格零分。 |
| **数据来源** | 浙江省教育厅有关职能部门；学校填报 |
| **统计时间** | 学年  |
| **备注** | 上传一个完整PDF文档，其中包括文字描述（不超过300字），及相关佐证材料。 |

**附加项:** **特色创新（30分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标说明** | 学校围绕办学采取有力举措和创新，并取得突出成效。创新主要是指在办学过程中，针对人才培养各方面的重点、难点问题，以及根据高职教育人才培养规律和趋势所作的前瞻性的研究和实践，并在人才培养的实际中得到应用，产生明显的效果。 |
| **计算方法** | （其中N为专家总人数） |
| **赋分办法** | 重大特色创新（30分）：承担国家级改革试点并取得重大成果；改革创新工作在国家级及以上主流媒体宣传报道；改革成果得到省部级主要领导、国家领导的肯定性批示。上述改革成果在国内产生重大影响并得到推广。典型特色创新（20分）:承担省级改革试点并取得重大成果；改革创新工作在省级及以上主流媒体宣传报道；改革成果得到省部级领导肯定性批示。上述改革成果在省内产生重大影响并得到推广。其他特色创新（10分）：学校在多样化、特色化、高质量发展等方面改革创新，并取得明显成效。 |
| **数据来源** | 学校填报 |
| **统计时间** | 自然年 |
| **备注** | 学校提供标志性成果和典型案例。 |