**台州科技职业学院关于举办2019年度教学能力比赛的通知**

各二级学院（部）：

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，适应中国特色社会主义新时代对技术技能人才培养的新要求，促进我校教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，不断提高人才培养质量。经研究决定，学校将举办2019年度教师教学能力比赛，现将有关事项通知如下。

一、比赛项目

教学设计比赛。

二、比赛时间

以各二级学院（部）为单位，在5月31号之前进行初赛。决赛初定于 2019 年 6 月6日，若有变动则另行通知。

二、奖项设置

比赛设一等奖6名、二等奖若干名、各院（部）评出的二等奖作为学校三等奖。

比赛获奖部分优秀作品按照分值排名代表我校参加2019年浙江省职业院校技能大赛教学能力比赛。

三、参赛对象

校内所有承担2018-2019学年课程的在编教师，校内40岁以下的专任教师须参加比赛。

四、比赛组织

教务处主办，各二级学院（部）协办。

各二级学院（部）组织初赛，并以二级学院（部）为单位将结果上报教务处。

**1.二级学院（部）组织比赛。**5月31日前，各院（部）组织比赛，评出一等奖2名（其中社科体育部1-2名），二等奖2名，三等奖若干名。各二级学院（部）将比赛结果文件及获一等奖的作品报送至教务处，一等奖作品参加学校决赛。

**2.教务处组织校级比赛。**6月6日，教务处组织对各二级学院（部）报送的一等奖作品进行评比，评出一等奖6名，二等奖若干名；比赛作品将根据分值排名，推荐参加省级比赛。学校发文公布校级教学能力比赛结果，按规定给予相关人员精神奖励和一定物质奖励。

六、工作要求

1.请各二级学院（部）高度重视本次教学能力比赛，发动广大教师积极参与，并在技术、设备、经费等方面给予支持。

2.各二级学院（部）认真阅读《2019年台州科技职业学院教学能力比赛方案》（见附件1），按要求做好报名和比赛工作。

七、联系方式

联系人：冯尚坤 电话：0576–89188129

电子邮箱：jwcf@qq.com。

附件1：台州科技职业学院2019年教学能力比赛方案

附件2：台州科技职业学院教师教学能力比赛评分标准

附件3：台州科技职业学院2019 年度教学能力比赛参赛视频制作要求

附件4. 台州科技职业学院2019 年度教学能力比赛参赛作品汇总表

台州科技职业学院

2019 年 5月 21 日

附件1

台州科技职业学院 2019 年度教学能力比赛方案

一、时间安排

作品材料提交以各二级学院（部）为单位，报送截止时间为 2019 年 6月 4 日。现场决定初定于 2019 年 6 月6日，具体时间另行通知。

二、教学能力比赛要求

重点考察教师针对一个教学任务或教学单元完成教学设计的能力。落实教学标准，对接职业标准（规范），基于准确的学情分析和人才培养需要选取教学内容，科学确定教学目标，系统优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织、实施教学，完成教学任务，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。所选教学内容须符合参赛组别要求，教学设计已应用于实际教学。

三、比赛说明

（一）由二级学院（部）统一以学院（部）为单位组织初赛，教务处根据各教学单位的比赛结果初定于 2019 年 6 月6日进行决赛。

（二）各赛项均可以个人或教学团队（根据需要，可跨专业、跨学院）的名义报名；以教学团队名义报名的，成员不超过3人，主讲人为第一完成人；参赛选手必须为台州科技职业学院在职教师；每位教师限报1件参赛作品。

（三）参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。经参赛者同意，学校统一对参赛作品资料进行公益性共享。

（四）各二级学院（部）应认真做好审核工作，核对参赛作品的准确性、真实性和有效性，如：课程开设情况，参赛教师实际授课情况等。

（五）如2019年省赛文件有相关变动，以省赛文件精神为准。

四、比赛办法

经资格审核通过的参赛作品进入评审环节。各二级学院（部）分别按照附件2的评分标准进行综合评分，筛选出具有扎实专业知识、深厚教学能力、良好信息素养与教学影响力的参赛作品，进入决赛。

入围决赛的教师需再次优化自己的初赛作品，教务处组织进行决赛。现场决赛时，按抽签顺序对参赛作品视频和相关材料进行评审和答辩，评分标准见附件2。

五、奖项设置

本次比赛奖项设置情况：一等奖6名、二等奖若名、各二级学院的二等奖作为学校三等奖。

获奖的部分优秀作品按照分值排名将代表我校参加2019年浙江省职业院校技能大赛教学能力比赛。

六、报名及报送作品

（一）参赛对象

校内所有承担2018-2019学年课程的在职教师均可参加本次比赛。2016年5月以来的新进的专任教师以个人或团队形式必须参加比赛。

各优势特色专业务必申报一项。

（二）报送作品的材料

1. 请各二级学院（部）于 2019 年 5 月 31日前完成比赛工作，打印汇总表并加盖公章后于6月4日之前提交至教务处；电子版比赛材料的提交至指定邮箱（jwcf@qq.com）。

2.教学能力比赛要求上交的材料包括：视频、教学设计解说稿、教案、人才培养方案和授课计划表等，其中视频要求不超过10分钟，由主讲人讲解教学设计思路和教学效果等（不加片头片尾）。

3.参赛作品需提交教学设计解说稿、教案以及本课程授课计划表、人才培养方案。文档资料规范、完整、简朴、实用，不过度包装、装帧，以PDF格式提交。

4.参赛内容应依据教育部印发的专业目录、专业教学标准或课程教学大纲等职业教育国家教学标准有关要求选取教学内容、进行教学设计，教学内容应与职业教育国家规划教材有关内容相对应。

5.各二级学院（部）应认真做好审核工作，核对参赛作品的准确性、真实性和有效性，参赛作品所涉及的专业须是本校在教育部备案并实际开设的专业，以虚假内容参赛的，取消其参赛资格。

6.各二级学院（部）提交的电子版材料均须查杀病毒，以免影响比赛。

七、其他说明

（一）技术支持

本次教师教学能力比赛统一使用超星泛雅平台或蓝墨云班课平台，由超星公司或蓝墨公司提供技术支持。

（二）相关资源

为提高参赛作品的质量，各参赛教师可访问、学习全国职业院校信息化大赛官方网站（http://www.nvic.com.cn/）的“赛事视频”栏目中的比赛作品视频和浙江省比赛官网（http://zhejiang.icve.com.cn）。参赛教师可选用全国大赛组委会免费提供的国家级职业教育专业教学资源库、国家级精品资源共享课、职业学校企业生产实际教学案例库相关教学资源进行教学设计和实际教学，相关资源可从全国大赛教学资源支持平台（智慧职教www.icve.com.cn、爱课程网www.icourses.cn、职业学校企业生产实际教学案例库anli.chinazy.org）获取，或登录全国大赛官方网站有关链接。

附件2：

台州科技职业学院教师教学能力比赛教学设计赛项评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要素 | 评分标准 |
| 学情分析5分 | 对学生已有的知识背景，认知结构、学习特点等分析准确。 | A:4-5B:2-3C:l-2 |
| 教学目标10分 | 教学目标设定契合专业人才培养方案提出的培养目标，阐述清晰；实现路径明确，可测量、可评价，重难点判断准确。 | A:9-10B:7-8C:5-6 |
| 教学内容25分 | 教学内容选取以有关教学标准为基本依据，体现信息技术发展、产业升级的最新要求;有机融入文化育人，课程思政等元素;内容科学，概念严谨，结构清晰，重难点突出，载体丰富，支撑教学目标。 | A:21-25B:16-20C:11-15 |
| 教学组织35分 | 以学习者为中心，符合学生认知规律，因材施教；基于学情分析，教学环节构思得当，教学手段与方法选取恰当，教学活动创设合理，教学评价科学；专业教学坚持“工学结合、知行合一”，注重工匠精神培育。 | A:30-35B:24-29C:18-23 |
| 信息技术应用15分 | 具有主动应用信息技术的意识，合理运用互联网、人工智能等现代信息技术和数字化教学资源，打造智慧学习环境;恰当应用数字化记录和分析，进行多维、智能评价。 | A:13-15B:10-12C:7-9 |
| 特色亮点10分 | 理念先进，立意新颖，方法独特，恰到好处；改革传统的教与学形态，创新教学模式；兼具科学性与艺术性，有较大的借鉴和推广价值。 | A:9-10B:7-8C:5-6 |

附件3：

台州科技职业学院 2019 年度教学能力比赛

参赛视频制作要求

一、录制软件

录制软件不限，参赛教师自行选取。

二、视频压缩格式及技术参数

（一）压缩格式

采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式。

（二）码流

动态码流的码率为不低于1024Kbps，不超过1280Kbps。

（三）分辨率

1.采用标清4:3拍摄时，建议设定为720×576；

2.采用高清16:9拍摄时，建议设定为1280×720；

3.在同一参赛作品中，各机位（课堂教学视频仅用一个机位）的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

（四）画幅宽高比

1.分辨率设定为720×576的，选定4:3；

2.分辨率设定为1280×720的，选定16:9；

3.在同一参赛作品中，各机位（课堂教学视频仅用一个机位）的视频应统一画幅宽高比，不得混用。

（五）帧率

25帧/秒。

（六）扫描方式

逐行扫描。

三、音频压缩格式及技术参数

（一）压缩格式

采用AAC（MPEG4 Part3）格式。

（二）采样率

48KHz

（三）码流

128Kbps（恒定）。

四、封装格式

采用MP4格式封装。（视频编码格式：H.264/AVC（MPEG-4 Part10）；音频编码格式：AAC（MPEG4 Part3））

五、其他

（一）视频和音频的编码格式务必遵照相关要求，否则将导致视频无法正常播出，延误网络评审，影响比赛成绩。视频的编码格式信息，可在视频播放器的视频文件详细信息中查看。视频编码格式不符合比赛要求的，可用各种转换软件进行转换。

（二）视频和音频的码流务必遵照相关要求。按要求制作的视频，教学设计10分钟视频，文件大小不超过100M；课堂教学35-45分钟视频，文件大小不超过500M。码流过大的视频，播放时会出现卡顿现象，延误网络评审，影响比赛成绩。

（三）比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行省市、学校和个人情况介绍。

（四）参赛视频可出现主讲人形象。视频内容要紧紧围绕教学内容、设计和实施，不加片头片尾。

附件4

2019年台州科技职业学院教学能力比赛教学设计赛项

参赛作品汇总表

**二级学院（部）（盖章）： 联系人： 联系电话：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作品名称** | **专业** | **课程** | **主讲人** | **团队成员** | **手机** | **邮箱** | **职称** |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |